



TIES V8の特徴

NPO法人CCC-TIESの
オープンエデュケーションへの取組

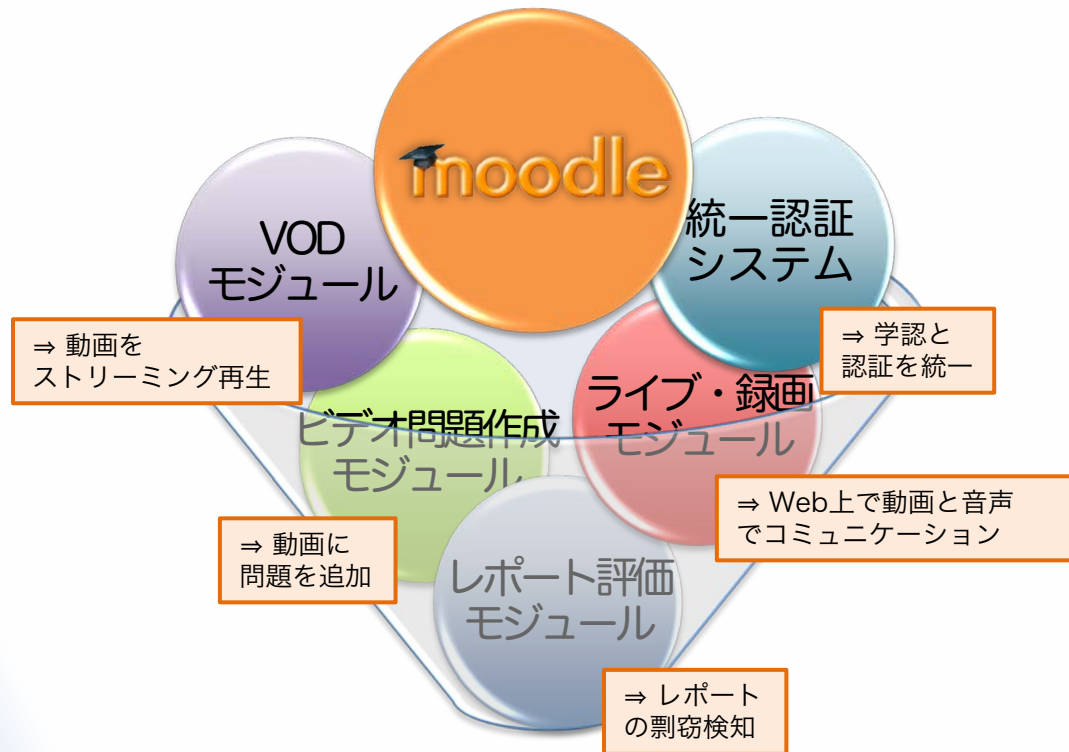
コーディア株式会社
榎本英晃

- TIES V8導入のメリット
- 各機能のご紹介
- より良いものにするために

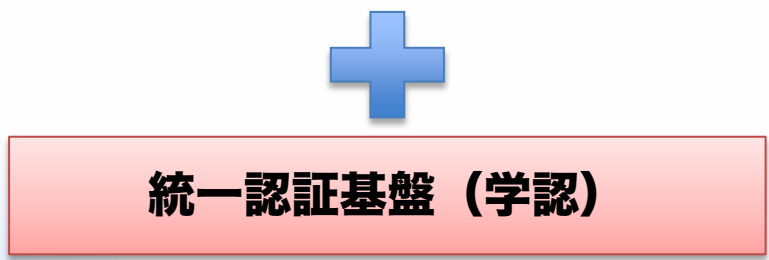


TIES V8導入のメリット

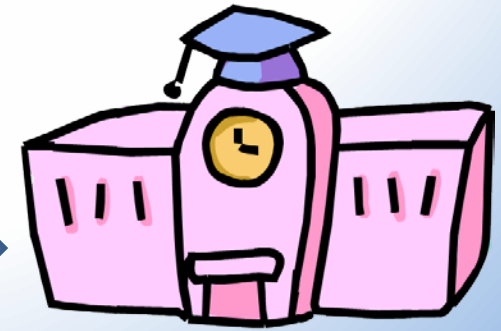
TIES V8導入のメリット



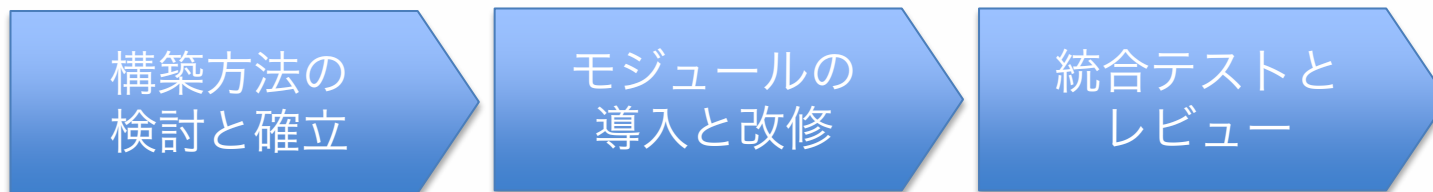
TIES V8は、
「有用なアプリケーションを
すぐに利用できる状態」
になっています。



各大学の実情に応じた利用



機能の導入過程



1. 構築方法の検討と確立

ストリーミングサーバでの検討の例：

「安価でMoodleと連携できるストリーミングサーバは無いかな？」
コスト、性能を検討。 候補としてFMS、Helix、Red5など。

「MoodleとWowzaは同じサーバにできるか？」（技術、運用）
技術的にはポートの設定などに難あり。 負荷を考慮し、Moodle本体と分ける。



Moodleと連携できるもの



WOWZA

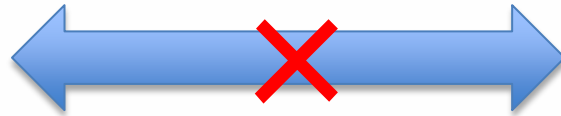
Wowzaサーバを構築
構築方法を確立してマニュアル化

機能の導入過程 モジュールの導入と改修

素のままのMoodle



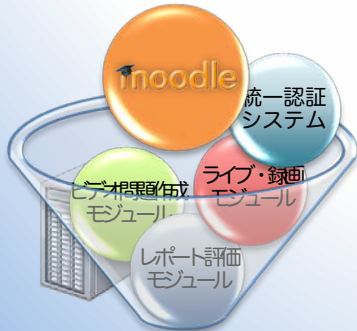
連携にはモジュールが必要



連携するためにモジュールを導入

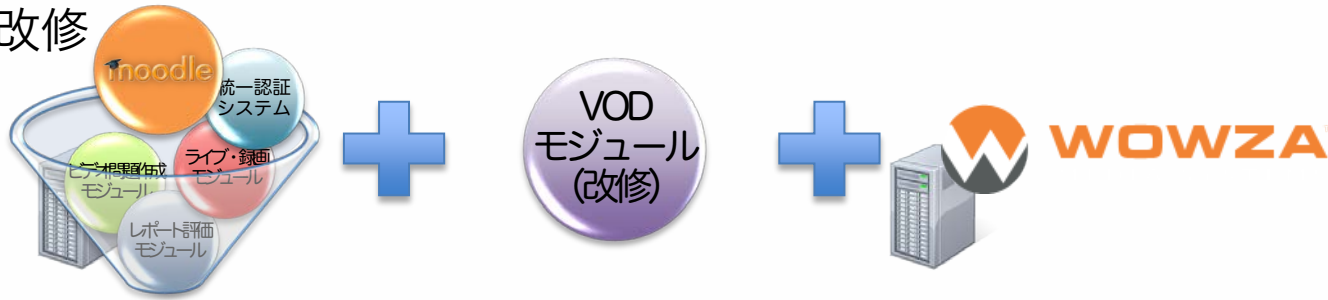


統合環境 (Moodle2.3) で動作するようにモジュールを改修



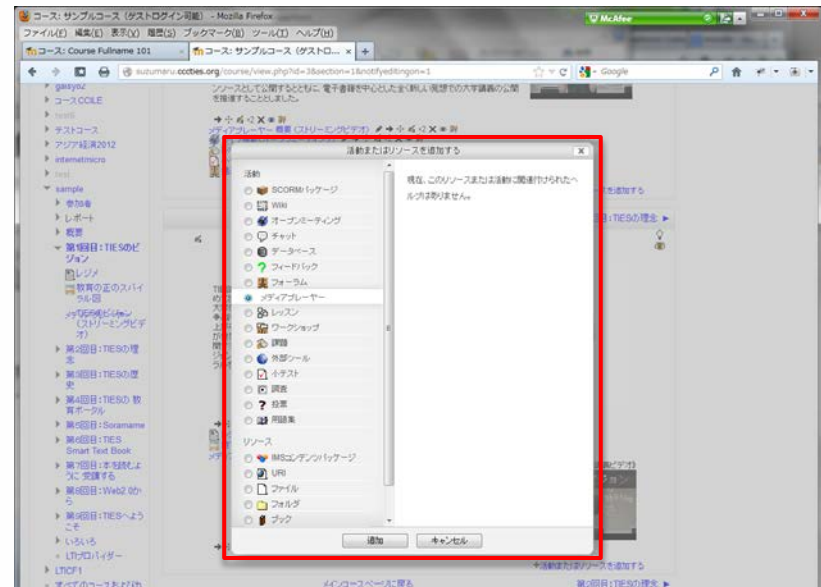
機能の導入過程 モジュールの導入と改修

統合環境 (Moodle2.3) で動作するようにモジュールを改修



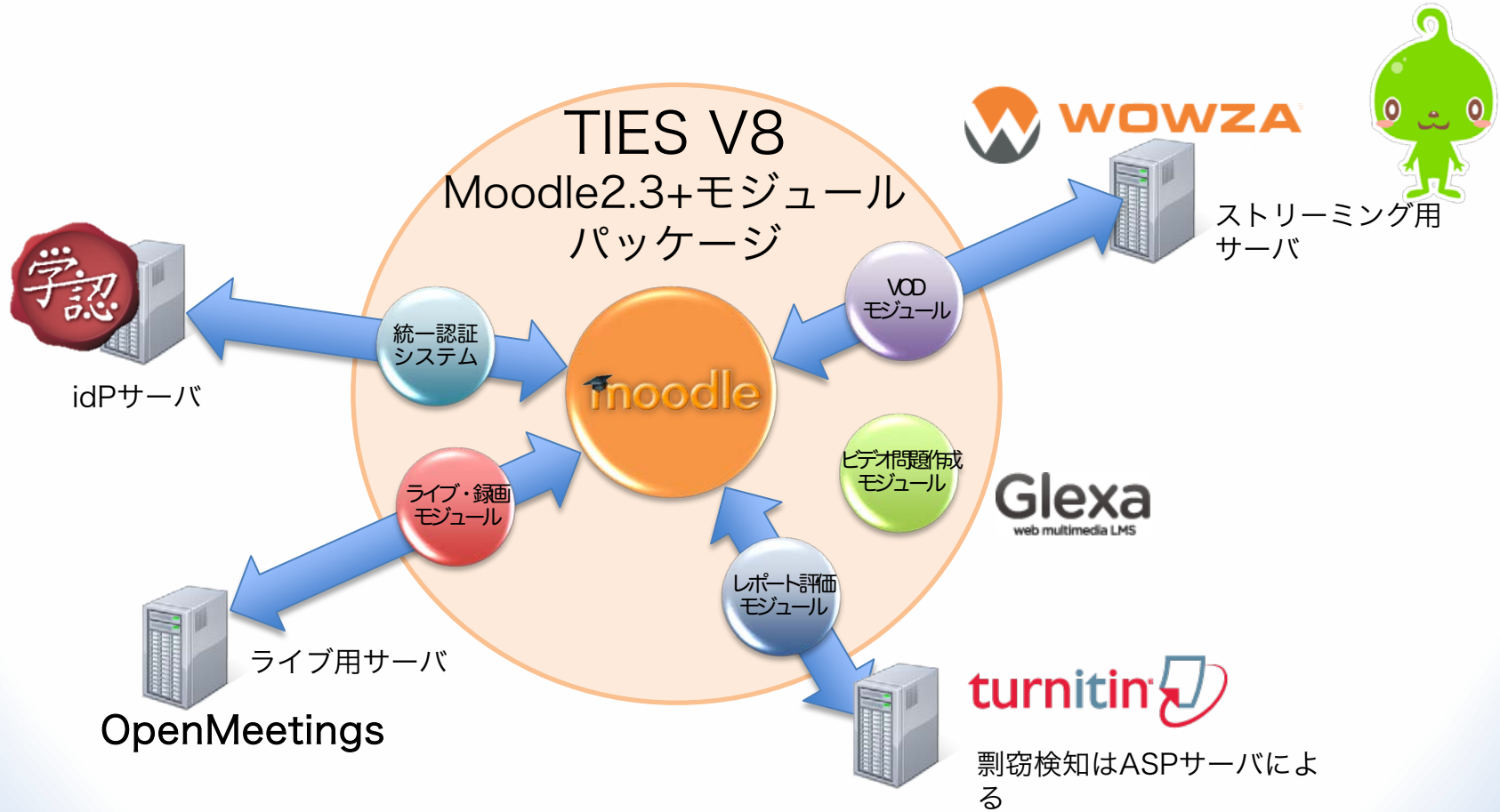
既存の組み合わせ
Moodle1.9系 + mplayer + Wowza
mplayerは1.9系までの対応で現在開発停止中

TIES V8での新しい組み合わせ
Moodle2.3系 + mplayer' + Wowza
mplayerを2.3系に合わせて開発、日本語化などのカスタマイズ



Moodleのメジャーアップデートにより、Ajax等のインターフェースや設定項目などが変わったため古いモジュールはそのまま使えなくなった

機能の導入過程 統合テストとレビュー



TIES V8を導入するメリットは、

複数の有用なアプリケーションをすぐに利用できる状態

になっていること

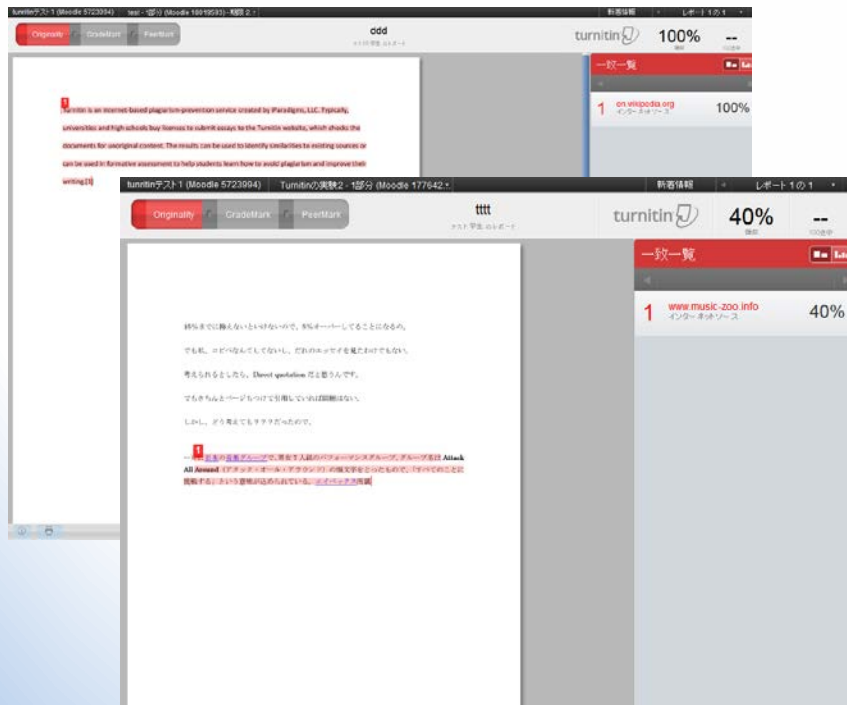
素のままのMoodleを用いるのとは異なり、「構築方法の検討と確立」、「モジュールの導入と改修」、「統合テストとレビュー」をTIES側で行ったものをご利用いただけます。



各機能のご紹介

■ OriginalityCheck

昨今、剽窃はオンライン上の文章から行われることが一般的になっています。Turnitinを使用することにより、学生レポートの不適切な引用や剽窃の疑いのある文章をTurnitin文章比較データベースと照合して発見することができます。



自作部分と剽窃部分の区別

Turnitin文章比較データベースと一致した部分の割合を表示し、簡単にどれだけの部分が剽窃されているか把握できます。



主要なテキストDBにアクセス

Turnitin データベースは、24億万以上のウェブページ、250万以上の学生レポート、数百万もの図書、印刷物の記事を含んでいます。

■ GradeMark

オンライン上のレポートに、講師が直にコメントをすることができます。
Moodleと連携することで、課題の告知からレポートの提出、個々の評価までをオンライン上で行うことができます。



Moodleで課題を設定し、レポートを提出させ（上図）、
Turnitinでドキュメントに直接コメントを追加（下図）



スムーズなコミュニケーション

講師は簡単にフィードバックを提供することができ、学生とのコミュニケーションをスムーズに行うことができます。



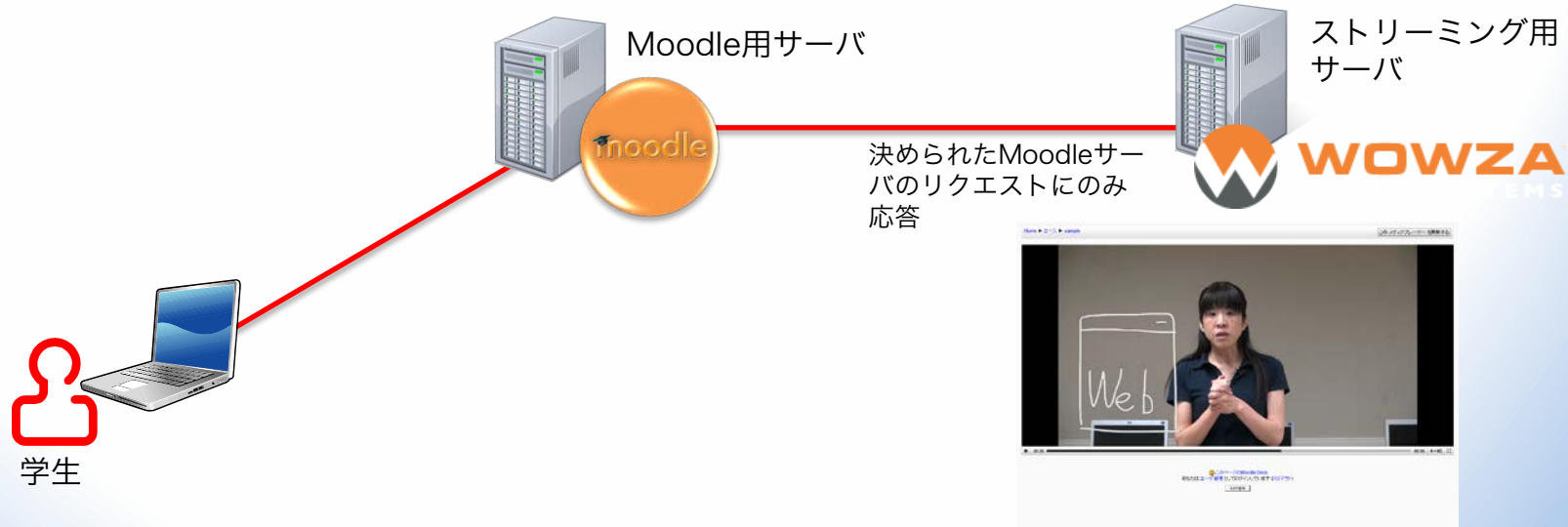
カスタムマークで時間を節約

カスタムマークを直にレポートに記入して、素早くフィードバックを提供することができます。

■ Wowzaの構成

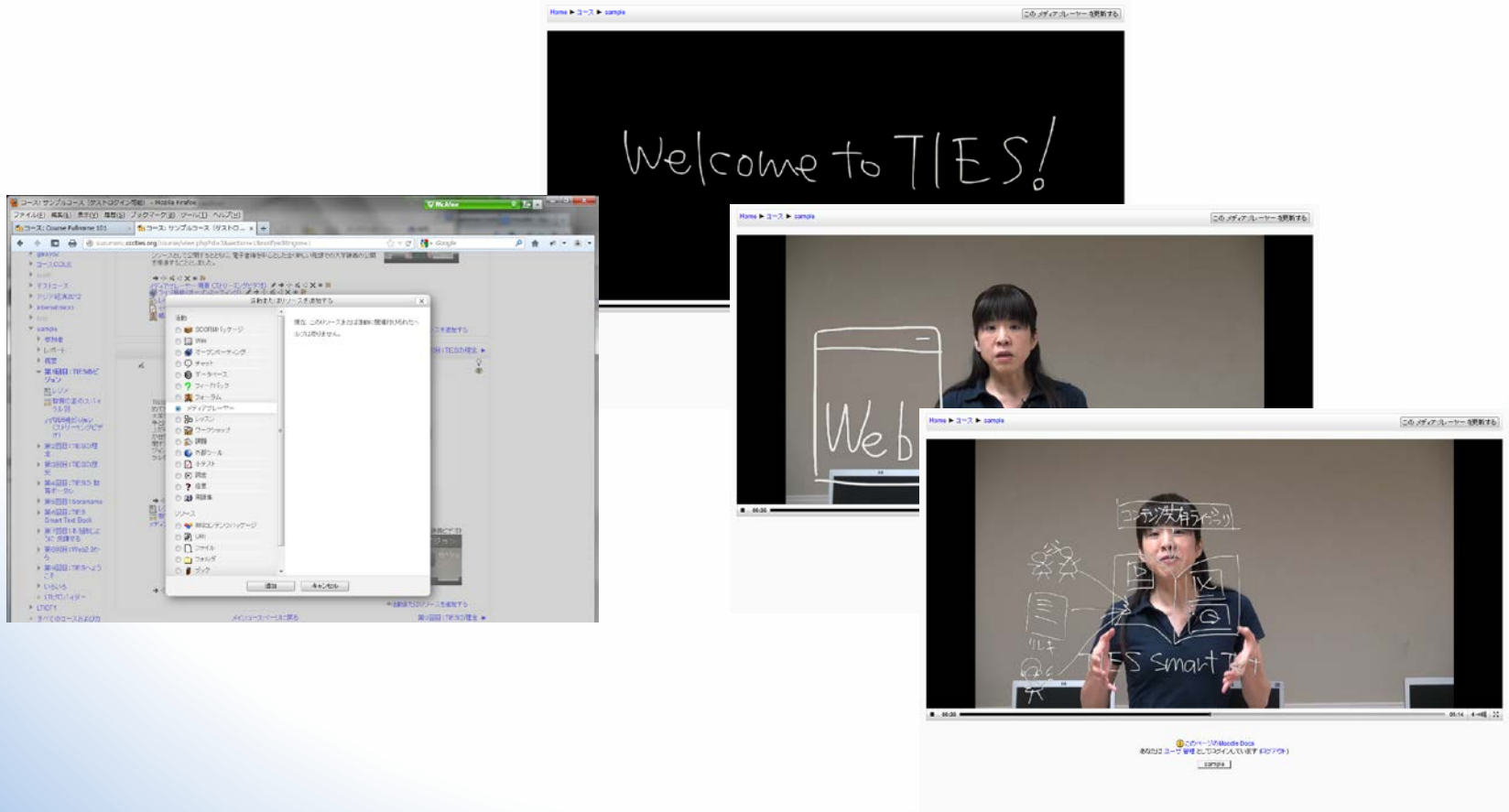
ストリーミング用サーバとして、Wowzaメディアサーバを導入し、Moodleと連携します。Wowzaとのデータのやりとりはストリーミング形式 (RTMP) となります。

ストリーミング形式のため、視聴者側のPCにデータが残りません。RTMPダンプツールなど、専用のソフトを用いることで映像データをファイル化することが可能なため、決められたMoodleサーバを経由したリクエストにのみ応答する等、制限を設けました。



■ 映像の配信

Wowzaサーバにアップロードした映像は、Moodleのコースページでリソースの追加をクリックすることでコースサイトに追加できます。



■ 動画へのクイズ追加

動画の任意の時点に、クイズを追加することができます。
教員はMoodle上で動画を選び、タイムラインを指定して4択問題を作成できます。

Moodle上で動画を選択

Glexa動画問題1

Glexaの動画問題です。

評定方法: 最高評点

ビデオ

再生順	ビデオ名	問題数	操作
1	Glexa Test 01	1	編集 削除 下へ
2	test	0	編集 削除 上へ

ビデオを追加

あなたの前回受験の要約

受験	開始日時	完了日時	操作
1	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	レビュー
2	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	レビュー

Start

タイムラインを指定して4択問題を作成

GlexaMotion

選択問題 Check Question

問題文 Question

個別に紹介したあかんの意地を比べ

選択肢 Choice

和歌山県

愛媛県

奈良県

高知県

正解 Correct

0

1

2

3

4

■ 選択肢をランダム ■ 不正解で直前のイベントへ戻る ■ 正解をすべに表示 ■ 一時停止しない

記点 5 表示時間 (秒) 受検可能回数 6 OK

00:00:00 100:00:10

00:00:00/00:00:21

DELETE

追加された問題

個別に紹介したあかんの意地を比べ

和歌山県

愛媛県

奈良県

高知県

■ 動画閲覧履歴

クイズを追加した動画を閲覧すると、クイズの得点、閲覧開始および完了日時が記録されます。この記録は、ユーザー単位（学生）、動画単位（教員）で一覧表示することができます。

開始日時	2012年 10月 20日(土曜日) 10:52
完了日時	2012年 10月 20日(土曜日) 10:53
所要時間	現在
評点	100

ビデオ1

問題 1	最初に紹介したみかんの産地を選べ
<input checked="" type="radio"/> 和歌山県 ✓	
<input type="radio"/> 愛媛県	
<input type="radio"/> 奈良県	
<input type="radio"/> 高知県	
正解: 和歌山県	

ユーザー単位の結果表示

あなたの前回受験の要約

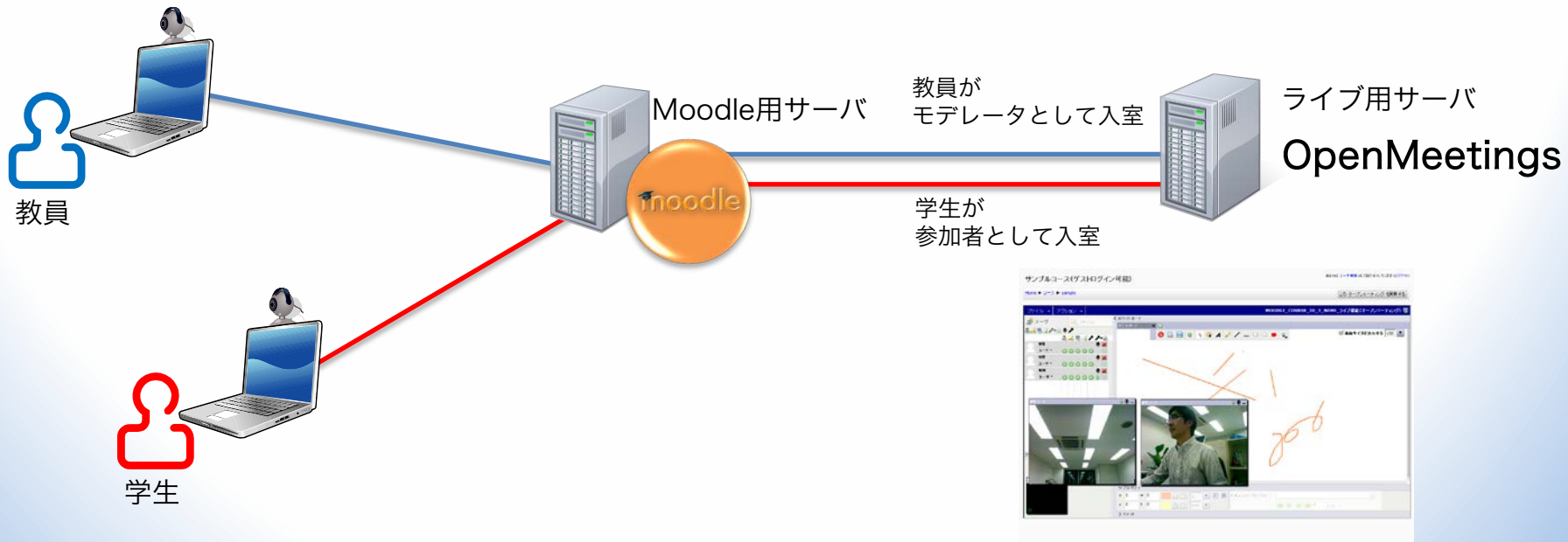
受験	開始日時	完了日時	操作
1	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	レビュー
2	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	レビュー
3	2012年 10月 20日(土曜日) 10:13	未了	レビュー

動画単位の結果表示

ユーザ名	開始日時	完了日時	評点	操作
ユーザ 管理	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	0	レビュー
ユーザ 管理	2012年 10月 20日(土曜日) 09:47	未了	0	レビュー
ユーザ 管理	2012年 10月 20日(土曜日) 10:13	未了	0	レビュー

■ OpenMeetingsの構成

ライブ用サーバとして、OpenMeetingsを導入し、Moodleと連携します。
Moodleのコースで設定されたユーザ権限で、教師をモデレータ、学生を参加者などとして
ライブ講義を行うことができます。



■ Webカメラでのライブ講義

Moodleのコースのユーザ権限を引継ぎ、モデレータとなった教師が音声をコントロールし、発言は教師が当てた学生のみ行うといった運営が可能です。
また、ホワイトボードで情報を書き込む等、視覚的なコミュニケーションも行えます。

The screenshot displays the OpenMeetings interface integrated into a Moodle course. The top navigation bar includes 'Home' and 'コース' (Course) leading to 'sample'. A user management panel on the left lists several users, each with a set of green checkmarks indicating permissions. The central whiteboard area contains orange handwritten lines and a signature. Below the whiteboard, two video windows are visible: one showing a classroom and another showing a man speaking. The bottom of the interface features a chat window and a document toolbar with various icons for editing and viewing.

■ 資料の共有

同時に参加している者同士で、同じ資料を閲覧できます。
また、資料への書き込みやポインティングなど、内容が伝わりやすくなる機能が備わっています。

サンプルコース(ゲストログイン可能) あなたは ユーザ 管理 としてログインしています (ログアウト)

Home ▶ コース ▶ sample このオープンミーティングを更新する

ファイル ▶ アクション ▶ MOODLE_COURSE_ID_3_NAME_ライブ機能(オープンミーティング)

ホワイトボード
ホワイトボード x

TIES の誕生と進化

HISTORY OF TIES 沿革

1996年 帝塚山大学にてプロジェクト開始

1998年 TIES v1 講義資料のWeb配信開始

1999年 TIES v2 5大学連携開始

2001年 TIES v3 データセンターによるASPサービス開始

2004年 TIES v4 TIESによる収録・配信開始

2008年 TIES v5 eポートフォリオ英語バージョン追加

2010年 TIES v6 6大学戦略プロジェクト開始

2013年 TIES v8 & CHLOプロジェクト

関係学院大学・甲南大学
成蹊大学・武蔵大学

文部科学大臣賞
受賞

NPO法人 CCC-TIES 事務局
産経 eカレッジ

w 720 h 540 2 / 3

ドキュメントプロパティ TIESシンボlv2.2 - コピー.pptx

サンプルコース(ゲストログイン可能) あなたは ユーザ 管理 としてログインしています (ログアウト)

Home ▶ コース ▶ sample このオープンミーティングを更新する

ファイル ▶ アクション ▶ MOODLE_COURSE_ID_3_NAME_ライブ機能(オープンミーティング)

ホワイトボード
ホワイトボード x

NPO法人 CCC-TIES シェアプログラム
2012.12.12 (日) 13:11

新しいTIESが教育を変える

NPO法人 CCC-TIES 事務局
福原寿夫

PPTの資料をページ送りした図



より良いものにするために

■ 配布サイトとサポート

TIES V8は配布サイトでの会員登録を通して、無料で配布されます。
ダウンロードされた方には、アップデート情報などをメールマガジンでご連絡する等のサポートを予定しています。



種別	会員ID	お名前(フリガナ)	性別	TEL	編集	削除
				メールアドレス		
本	1	A 次等 (エー タイガク)	男性	123-1234-4444 hobayashi@cs.coda.co.jp		
	2	コーディア 大学 (ローディア タイガク)	男性	512-5155-3521 hobayashi@cs.coda.co.jp		

※画面はイメージです



■ ユーザーコミュニティ

利用者参加型のコミュニティを設けます。基本的な操作方法などのサポートから、効果的な利用方法、新機能の要望などについても情報交換できる場を提供し、次のTIESに反映させていきます。

