

# 明治薬科大学ITコンソーシアム2011

## 日本の大学におけるICT教育の進化と展望

2011年10月29日

帝塚山大学

中嶋航一

# 発表の概要

## 日本の大学におけるICT教育の進化

1. 戦略的大学連携GPの成果
2. 「日経新聞電子版を使ったキャリア教育」
  - a. グレクサビデオの教育的効果とFD
  - b. e能力アセスメントの教育的効果とFD
  - c. 学生評価
3. TIESのMoodle化: Next TIESの展望

# TIESの誕生と進化

## HISTORY OF TIES

文部科学省  
サイバーキャンパス整備事業採択

1996年

TIES  
プロジェクト  
開始

1998年

**TIES1**  
帝塚山大学  
講義利用開始  
講義の社会公開

1999年

**TIES2**  
連携・共有・公開  
のビジョン

2000年

5大学連携  
甲南大学  
関西学院大学  
武蔵大学  
成蹊大学  
帝塚山大学

2001年

**TIES3**  
TIES教材開発室  
開設

2003年

サイバーキャンパス  
創価大学  
愛知学院大学  
関西学院大学  
名古屋学院大学  
帝塚山大学

2004年

**TIES4**  
ASP開始

2006年

NPO法人  
CCC-TIES設立

2007年

**TIES5**  
Live!TIES配信

2008年

生涯教育事業  
「産経eカレッジ  
みんなde大学」  
開始

2009年

**TIES SaaS**  
開発開始  
同一の教育  
プラットフォーム  
による教育の継続

2010-11年

**TIESのMoodle化**  
NPO法人CCC-TIES  
1 (社) CRM協議会  
ベストプラクティス賞  
2 文部科学省教育関係  
優良NPO法人選択

文部科学省  
特色GP採択

文部科学省  
サイバーキャンパス整備事業採択

文部科学省  
教育GP採択

文部科学省  
戦略的大学連携採択

# TIESコミュニティの成長

	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度	2011年10月
TIES参加大学	51	66	73	74	78	83
教員ユーザー数	320	801	907	1,021	1,099	1,157
学生ユーザー数	15,099	32,935	46,667	51,783	60,065	70,009
講義数	548	817	1,053	1,345	1,582	1,776
授業ビデオ数	660	1,879	3,212	6,181	8,470	9,941
素材コンテンツ数	9,861	15,429	20,801	27,052	33,258	37,066
公開講義数	134	186	228	254	285	297

# 日経キャリア教育前期

## 1. 連携大学教員による

### 日経電子版キーワード解説とクイズ

- キーワード&クイズ数 43個
- 主なキーワード

スマートフォン／不正ソフト／預金保険機構  
／経常(利)益／IPO／優先監視国／介護  
保険／コンテナ型データセンター／マイコ  
ン／脆弱性(ぜいじゃくせい)／節電／コ  
ンセクション方式／一極集中／エネルギー  
基本計画／グローバル人材／クラウド／  
裁判員制度／コンパクトシティ／PFI／控  
訴(審)／ETF／著作権／値上げ抑制／

## 2. 学士力向けの実践的問題の追加

- クイズ数 125個

日経新聞電子版を使ったキャリア教育A  
担当教員: 中嶋航一@帝塚山大学

よご利用する素材  
日本の会社社長 日経Webニュース NHK もしドラ HP 科目通知書

2011/04/14 第1回 オリエンテーション:日経電子版・日経テスト・e能力アセスメントにつ  
日経テス ト... 日経電子 版... 問題解決 能... 問題解決 能... 【日経ク イズ】 【日経ク イズ】 ... 受講生 (日... 一般向 (日... e能力ア セ... 日経電子 版... e能力ア セ...

2011/04/21 第2回 企業が求める人材像の確認 (13)  
産業界が 産業界の ファース マクドナ ル... 餃子の王 将... ニッセン... 【日経ク イズ】 【日経ク イズ】 ... 受講生 (日... 一般向 (日... 自分が入 り... 各企業の 採... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/04/28 第3回 日経電子版「ニュースの達人」への近道(日経新聞の読み方) (9)  
日経新聞 の... 【日経ク イズ】 【日経ク イズ】 ... 受講生 (日... 一般向 (日... 自分が入 り... 各企業の 採... 経済学を 勉... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/05/05 【臨時】祝日(クイズあり) (5)  
日経ク イズ... 電気・精 油... 日経新聞... 自分が入 り... 各企業の 採... レポート... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/05/12 第4回 自習(テスト) (3)  
日経テス ト... 日経ク イズ... 金融・保 険... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/05/19 第5回 日経電子版「徹底解剖!紙面のしくみ」1(日経新聞の読み方) (11)  
日経新聞 の... 問題解決 能... リーマン プ... 金融恐慌 (ク... 【日経ク イズ】 【日経ク イズ】 ... ビザ配達 北京訪問 (ク... e能力ア セ... 受講生 (日... 一般向 (日... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/05/26 第6回 日経電子版「徹底解剖!紙面のしくみ」2(日経新聞の読み方) (10)  
優秀な企 業... 優秀な企 業... 優秀な社 員... 優秀な社 員... 【日経ク イズ】 【日経ク イズ】 ... 時間の家 計... 時間の家 計... 受講生 (日... 一般向 (日... 自分が入 り... 各企業の 採...

2011/06/02 第7回 日経電子版キーワードと練習問題の復習・解説(4月~5月) (8)  
Paner... アニメ IC... アニメ の... 日経ク イズ... 【日経ク イズ】 ... 行政関連 外食業界 Contr... レポート... 自分が入 り... Contr...

# 日経キャリア教育のクイズサンプル

日経キーワード重要500  
のクイズ  
91人の学生が解答：  
正解率は41%～63%

今週のキーワードのクイズ  
26人の学生が解答：  
正解率は約95%

『日経キーワード重要500』を参考に、以下の問いに答えなさい。

Q1.

アメリカのサブプライムローンの問題が表面化し始めたのは何年頃か？もっとも適切なもの一つを選びなさい。

- 2004年
- 2005年
- 2006年
- 2007年
- 2008年
- 2009年
- 2010年
- 2011年

Q2.

アメリカ発世界金融危機の引き金とも言われるアメリカ証券会社大手のリーマンブラザーズの破綻はいつですか？

- 2007年1月
- 2007年9月
- 2008年1月
- 2008年9月
- 2009年1月
- 2009年9月

Q3.

日本の経済を語る時、「失われた10年」といわれる方がいますが、これについて正しいもの一つを選びなさい。

- オイルショックの1970年代
- 円高ショックの1980年代
- バブル破裂の1990年代
- かげろ気景気の2000年代
- 世界金融危機以降の2000年代

著者：日置慎治@帝塚山大学

簡単(1/2)  難しい(1/2)  難しすぎる(0/2)

コンテナ型... 企業1面 [タグ]

[メモ]

Q1.

データ処理に必要なサーバーや空調設備などの機器をコンテナの中の一括収容し、簡単に運んで増設できるものを何と呼ぶか？

- クラウド型コンピューティング
- コンテナ型データセンター
- ブレード型サーバー
- サーバー型コンピュータ

【経済1面】(9頁)米国「知財優先監視」12カ国  
【キーワード】優先監視国

【解説】米通商代表部(USTR)は2日、米包括通商法スペシャル301条(知財財産権侵害の特定・制裁)に基づく年次報告書を発表した。知財の保護が不十分で、USTRが特に懸念を持つ国を「優先監視国」と呼び、中国などを含む12カ国を挙げた。日本は監視国などに含まれていない。優先監視国は、位置付けを保留していたイスラエルを加えたことで、昨年より1カ国増えた。

2011年5月4日(朝刊)より

(m0004541)

著者：高栄洋@帝塚山大学

簡単(2/2)  難しい(0/2)  難しすぎる(0/2)

経済1面 優先監視国 [タグ]

[メモ]

Q1.

米通商代表部(USTR)が米包括通商法スペシャル301条(知財財産権侵害の特定・制裁)に基づき、特定した今年の「優先監視国」の対象国ではない国は次のどれか？

- 中国
- ロシア
- 日本
- イスラエル

【マーケット総合面】ロシアIPO、速い復活  
【キーワード】IPO

【解説】IPO(Initial Public Offering)は新規株式公開を意味する略語である。未上場の株式会社、つまり少数の特定株主により株式が保有されている会社が、不特定多数の投資家に株式を売り出すために新規に株式を証券取引所に上場することを新規株式公開という。IPOは資金調達目的だけでなく、会社の知名度・信用度を高めるために行われることもある。

2011年5月13日(夕刊)より

(m0004540)

著者：秋山太郎@名古屋学院大学

戦略連携GP

eラーニングによる単位互換

# 前期の受講生対応

対応内容	回数
受講登録案内メール	12回(1×12人)
講義配信日お知らせメール	49回(講義回数×12人)
講義配信日変更のお知らせメール	25回(講義回数×12人)
未学習の学生に対するメッセージ	12回(講義回数×11人)
問合せ・学習指導	4件

## 問合せ・学習指導の主な内容

講義で利用するアプリケーション「ACCESS」を持っていない件に関して  
(コンピュータ会計)

帝塚山大学のポータルサイトから見ると欠席扱いになっている件。  
解答期間の延長について。

# 「日経新聞電子版を使ったキャリア教育」 グレクサビデオの効用

オブジェクトの登録・編集 - Internet Explorer, optimized for Bing and MSN  
http://www.tiesnet.jp/editor2/mtr\_editor.php?mtr\_id=e0000658&glexa\_id=e0000658&mtr\_type=pg&lec\_id=10003140&p\_mtr\_id=p0023763

## Glexaビデオ編集: グローバル経済

(作成日: 2011/10/10 11:51 / 作成者: 中嶋航一 / 最終更新日: 2011/10/10 11:51 / 最終更新者: 中嶋航一)

プレリストの編集

1. プロパティ設定 >>> 2. 教材内容設定

### インデックス単位の編集

### クイズやしおりを作成・追加

### プレリストに含まれているビデオ

公開レベル : TIESのみ公開

- glexa data - 一覧 問題の追加

危機に瀕するグローバル経済 編集する 削除

---

2-8

著者 : 中嶋航一  
公開レベル : TIESのみ公開

- glexa data - 一覧 問題の追加

サブプライムローン漫画編 編集する 削除

Done Internet 100%



# グレクサビビデオの効用: 講義の改善

よく利用する素材



科目通知書



フレームワーク1



勉強から学びヘシフト



日経TEST実施要項



Steve Jobs



NEW!!

▶ 2011/09/29 第1回 オリエンテーション (9)

▼ 2011/10/06 第2回 グローバル経済(論点解説日経テスト) (10)

受講生の学習画面

The diagram illustrates the supply chain for a burger. At the top, it says 'サブプライムローンの証券化' (Securitization of subprime loans) and '高度な金融技術による料理' (Cooking with advanced financial technology). The main diagram shows a burger with various components: '高級松阪牛' (High-grade Matsukasa beef) from Japan, '輸入豚肉' (Imported pork) from the USA, '調味料' (Seasoning) including 'ピリ辛' (Spicy), 'チーズ' (Cheese), and 'ソーセージ' (Sausage). The burger is labeled 'AAA' and 'AA'. Other items include 'ミニチ' (Mini-chicken), 'メグリソフト' (McGregor soft), and 'ホットドッグ' (Hot dog). The diagram also shows flags for the USA, UK, and India, and the text 'モルガンスタンレー' (Morgan Stanley).

サブプライムローンで倒産した証券会社はどれか？

- ▶ メリルリンチ
- ▶ リーマンブラザーズ
- ▶ ペアスターンズ
- ▶ ゴールドマンサックス

Time remaining: 43 sec

クイズポップアップ画面

▶ 2011/10/13 第3回

▶ 2011/10/20 第4回

# e能力アセスメント(前期)

日経新聞電子版を使ったキャリア教育A  
担当教員: 中嶋航一  
評価者: 中嶋航一

目標設定日: 2011/08/01 10:23  
自己評価日: 2011/08/01 10:23  
教員評価日: 2011/09/24 17:34

## 評価の設定

評価入力

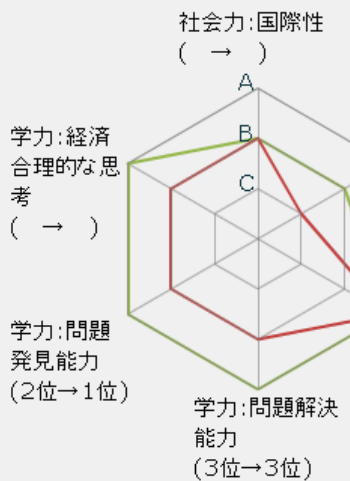
一覧に戻る

外部評価員の設定

### アセスメント項目 (詳細)

#### 優先順

当初 学習後

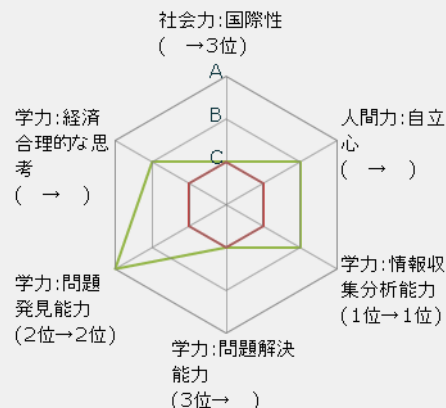


## 評価の設定

評価入力

一覧に戻る

外部評価員の設定



アセスメント項目 (詳細)	優先順	
	当初	学習後
学力: 経済合理的な思考		
学力: 問題発見能力	2位	2位
学力: 問題解決能力	3位	
学力: 情報収集分析能力	1位	1位
人間力: 自立心		
社会力: 国際性		3位

A = 大いに身についた  
B = まあ身についた  
C = 変わらない

## 受講生のコメント

授業を通して、経済に  
よくなりました。

## コメント

1. アンケート調査の書き込みから判断して、感受性が強く、社会に対して多様な関心・興味を持っていると思われます。そのような好奇心を大切にしてください。  
2. パン屋のビジネスモデルは、**面白**し得意の「多様な視点・関心」から問題発見と問題解決の事例を考案しているところが、とても良かったです。このような長所をこれからも伸ばして行ってください。  
中嶋航一 拝

# 学生の授業評価(前期)

1. 日経新聞を読む、経済を知る、世の中を知る、私が学ぶきっかけがほしかったものがこの授業には含まれている。
2. 日経テストでよい点を取ることは最大の目的ですが、この講義を通して一般知識を身につけ、それ以上に問題を与えられて考えるのではなく自分自身でいろいろな事柄から問題を見つけることのできる力をつけることが目的です。
3. 日経電子版のキーワード・確認クイズや日経重要500のキーワード・確認クイズはとても役に立ちます。日経TESTでさらに良い点数を取ることが重要などというだけでなく、日経新聞や日経ビジネスを読むときなど、実生活で役立っています。
4. 確認クイズ等、知らないことばかりなので役に立ちますし、就職活動の中でわからない言葉があると調べる習慣ができました。テストも点数を取って生かしたいと思います。
5. 社会で生きていくための糧になればと思っています。少しでも多くの知識をつけて将来に備え、できれば日経TESTで高得点でもとれればと思っています。
6. 新聞の読み方が変わりました。私は全部読まなければならないと必死に読んでいたのですが、全部読んでも結局ほとんど忘れてしまうので、あまり意味がありませんでした。部分部分を自分なりに理解した上で読むということがわかったので、読み易くなりました。
7. あまり聞かない言葉が多いので、語彙力アップに役立ちますし、授業で多くの業界を学ぶことが出来るので就活にも役立てることが出来ています。
8. 新しい知識や物事の見方が得られました。先生から見た物事と自分からの見た物事が違いますからたくさんの知識を得られます。
9. 今まで自分が思っていた常識とまた違った見方が授業の中で出てくるので新しい知識や物事の見方が得られていると思う。特に日本人はそういった自分の常識にとらわれている人が多いので自分の常識を見つめなおすのは大事なことだと思う。
10. 学習意欲が高まりました。自分が成長するにはやっぱり知識が必要です。この授業をうけて先生からもっと経済の話とかビジネスモデルとか金持ちの考え方などの話をしてほしいです。

受験者からの結果報告

520点  
482点  
442点  
432点  
422点  
392点  
392点  
372点  
360点  
359点  
320点  
315点  
282点

スコアに関する日経TESTの解説  
は <http://ntest.nikkei.jp/score/>

スコアの目安 (上限1000点)	能力評価の ポイント
800点~	幅広い視野と高い知的能力を持った、高度なナレッジワーカー。卓越したビジネスリーダーに成長できる可能性を持つ
600点~800点	企業人として必要な知識と知的能力をバランスよく備えた、状況対応力の高い人材。ビジネスリーダーとしての資質を有する
400点~600点	日常のビジネス活動を着実にこなすことのできる、実務遂行力を備えた人材。複雑・高度な問題への対応力の強化がカギ
~400点	発展途上人材。知識を十分に蓄積するなど、今後の研鑽が求められる

略や経営実務に関する多様な問題が出題される。記の6つの項目に該当する問題については、項目でスコアを算出しています。

また領域から出題されています。出題されたジャンルに該当するわけではありません。

6つの出題ジャンル

- ① 経営環境・産業動向 (E)
- ② 企業戦略 (C)
- ③ 会計・財務 (F)
- ④ 法務・人事 (L)
- ⑤ マーケティング・販売 (M)
- ⑥ 生産・テクノロジー (T)

# 日経TESTの結果(6月5日実施)

1. 時間配分を間違えて最後の方の問題は適当に答えて何とか全部埋めました。問題は普段この授業で出される問題よりは少し簡単だったように感じました。震災関連の問題が少し出題されていました。
2. この講義で出題された日経問題やテキストで勉強し日経テストに臨んだのですが、私自身が勉強不足なのと、経済状況などを知らなさ過ぎていることを重く心にグサリとききました。けど、日経テストの結果はどうあれ、自分にとって良い経験だったと思っています。日経テストを受けた機会を利用して、これからの経済を知ろうと改めて思いました。
3. 日経テストを受ける前にあまり準備をしなかったもので、中々難しかったが、なかには聞いたことのある単語も数多くあったので、しっかりと勉強すればそこそこの点数は取れるようになるだろうと感じた。
4. 受験者の年齢層が高く、少し緊張しました。私は京都会場の立命館大学で受験したのですが、周りはビジネスマンばかりでした。ビジネスマンの中でも新入社員な雰囲気の方よりも、もっと上な年代の方が多かったように思います。また、大学の経済学部もそうですが男性ばかりで居心地が少し悪かったです。同年代の受験者も多少はいました。
5. 中学時代から朝夜のニュースを欠かさず見ていたせいか、思ったよりも解けた印象です。さらに元理系なので、テクノロジーなどに関しては興味があり、特に点数を稼げました。逆に会計分野に関しては極端に点数が取れていないのが現状です。日経新聞電子版見て、会計分野の知識を養いたいと思うのですが、あまりにも自分が会計に対して無知なせいで読んでも、内容がきちんと理解出来てないのが問題点です。

# Next TIES

## 戦略的大学連携の拡大とMoodleグループとの連携

1. コミュニティ
2. 標準化



1. 日経TEST関連教材
2. 就職支援・卒業生支援
3. 電子書籍
4. 有料コンテンツ配信

The screenshot shows a user interface for TIES. At the top, there's a navigation bar with icons for 'TIES', '12/31/2011 13:02', and '使い方 FAQ'. Below this is a user profile for '山田太郎' (Taro Yamada) with options for 'プロフィール', '編集', and '設定変更'. A 'ログアウト' button is also present. The main area is titled 'マイカリキュラム' (My Curriculum) and shows a '年間カリキュラム' (Annual Curriculum) table. The table lists courses for 2011年8月, 2011年7月, and 2011年6月, with columns for '山田由美先生' (Ms. Yumi Yamada), '長谷川圭子先生' (Ms. Keiko Hasegawa), and '山田由美先生' (Ms. Yumi Yamada). Each course has a progress bar and a 'eアセスメントを受ける' (Take e-assessment) button.

2011年8月	2011年7月	2011年6月
山田由美先生 ・奈良の歴史	鈴木一郎先生 ・社会心理学概論	西川良太先生 ・政治学III
長谷川圭子先生 ・医療英語	山川里美先生 ・物理の基礎	鈴木一郎先生 ・欧州経済III
山田由美先生 ・医療英語	---	---

The screenshot shows a user interface for TIES, focusing on the 'マイネットワーク' (My Network) section. It displays a list of 'TIES friend' and '就職相談コミュニティ' (Career Counseling Community) members. Each entry includes a profile picture, name, and a 'eアセスメントを受ける' (Take e-assessment) button. Below the network section is a 'マイフレンズ' (My Friends) section, which shows a list of friends with their names and profile pictures.

マイネットワーク	マイフレンズ
2011.06.15 心理学コミュニティ 2011.06.15 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	青藤弘子
2011.06.14 心理学コミュニティ 2011.06.14 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	加藤幸一
2011.06.13 心理学コミュニティ 2011.06.13 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	千田次郎
2011.06.14 就職相談コミュニティ 2011.06.14 10:11 企業業界就職希望者の会 関連フォーラム: 「経済学概論」	大橋輝子
2011.06.14 心理学コミュニティ 2011.06.14 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	山田次郎
2011.06.14 心理学コミュニティ 2011.06.14 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	河手太郎
2011.06.14 心理学コミュニティ 2011.06.14 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	橋本徹
2011.06.14 心理学コミュニティ 2011.06.14 10:11 心理学心療向けトピックス 関連フォーラム: 「社会心理学概論」「心理学I」「心理学II」	橋本徹