

# 自発的英語学習のために： TWITTER/FACEBOOKの利用に ついて

明治薬科大学ITコンソーシアム

2011年10月29日

○英語・英語学研究室 林 弘美

# 1. 自発的英語学習の必要性

- 英語力の必要性がますます高まっている。
- 大学カリキュラム上、英語の授業数は限られている。
- 各学生の英語力には差がある。

⇒ 一斉授業に加え、各学生自身による自発的な学習が求められる。

– 大学としてのバックアップ体制も

- 語学検定料補助、単位認定、英語学習に関する情報提供

## 2. IT利用の英語学習

- インターネット上の情報
  - ホームページ・ブログ・ポッドキャスト・...
- PC環境の変化
- 携帯電話の普及
- 各種SNSの普及
  
- Twitter: 140字以内
- Facebook: 実名主義

### 3. TWITTER/FACEBOOKの活用例

- 情報収集
  - 英語によるtweet: 活用例①
  - 日本語によるtweet: 活用例②
- 日英語比較: 活用例③
- 辞書の例文紹介: 活用例④
- 文法事項の説明: 活用例⑤
- 英作文の練習: 活用例⑥

## 活用例① 情報収集 <TWITTER>

@BBCNews

Turkey hit by 7.3 magnitude quake

[bbc.in/nkRied](http://bbc.in/nkRied)

(2011.10.23)

- ↑ クリックするとリンク先の記事に
- リンク先は、通常のネット上の記事。140字の制限はない。

## 活用例② 情報収集 <TWITTER>

@twinavi

【話題の記事】「ハングリーであれ。愚か者であれ」  
ジョブズ氏スピーチ全訳 [twme.jp/tnav/014G](http://twme.jp/tnav/014G)

(2011.10.10)

cf. Stanford Univ.のHP

“Stay Hungry. Stay Foolish.”

<http://news.stanford.edu/news/2005/june15/jobs-061505.html>

## 活用例③ 日英語比較 <TWITTER>

@AmbassadorRoos

- In today's Yomiuri on pg. 7, @DeptofDefense Sec. Panetta outlines the importance of strengthening the US-Japan alliance. <http://goo.gl/pjyqJ>

(2011.10.24)

- 今日の読売新聞朝刊7ページの寄稿文の中で、パネッタ国防長官は日米同盟強化の重要性を強調しています。 [goo.gl/rZRM9](http://goo.gl/rZRM9)

(2011.10.24)

## 活用例④ 辞書の例文 <TWITTER>

@olex\_ce

- You can hardly call it “cheap” to have to pay over twenty dollars for a meal. 食事に20ドル以上払わなければならないなんて「安い」とはとても言えませんよ [hardly 2] (2011.10.24)
- Stuff it! I've got nothing to lose anyway. 知るか、どうせ私は何も失うものはないんだ [stuff 5] (2011.10.23)

## 活用例⑤

### 文法事項の説明 <FACEBOOK>

## VOA Learning English (Special English)

I actually have to pick up my son at the airport in a few hours.  
He's been in Boston.

Anyway, let's get started.

Here's the first question: Doc, could you tell me about gerund and present participle?

Let's start with present participles. Present participles are verbs ending in "ing".

Examples:

We're doing homework now.

Jon is spending a lot of time on Skype.

(2011.10.22)

## 活用例⑥

### 英作文の練習 <TWITTER>

- #twinglish、#EngPls、#EngTwit
- 石原真弓『Twitterで英語をつぶやいてみる』
  - NHK出版 生活人新書 2010年刊
  - @mayumi\_ishihara
- 有元美津世『英語でTwitter!』
  - The Japan Times 2010年刊
  - @TweetinEng
  - @getglobal

## 4. 本学学生の利用度

- Twitter 50人／1, 2年生 計140人中
- Facebook 19人
- Podcasting 8人
- PCによるインターネットの視聴 105人
- 携帯電話によるインターネットの視聴 108人

### → 英語学習に限ると

- Twitter 2人、Facebook 1人、Podcasting 3人
- PCによるインターネットの視聴 18人
- 携帯電話によるインターネットの視聴 5人

- Twitter/Facebookの利用はそれほど進んでいないが、Podcastingより普及している。
  - 英語学習についても有用なTwitter/Facebookを紹介すれば、より利用が広がる可能性も
- インターネットの視聴に関し、PCと携帯電話の利用度はほぼ同じだが、英語学習に限るとPC利用の方が多い。
  - 英語学習の場合は、じっくり派が優勢？
- iPodなどの携帯型音楽プレイヤーによる音楽や英語音声の視聴は割合行われている。
  - 携帯型音楽プレイヤーを所有しているなら、それを英語学習に役立てるのもきっかけ次第か