

NPO法人 CCC-TIESシンポジウム オンライン教育が拓く大学の未来

基調講演

オンライン教育と大学の未来



2015年6月27日

帝塚山大学 奈良・学園前キャンパス

放送大学学園理事長

JMOOC理事長

白井 克彦

目次

1. 放送大学の現状

2. JMOOC

3. 大学の未来

放送大学の構成

教養学部

大学院(修士課程)

NEW
2014年4月～ 大学院(博士後期課程)



放送大学の特徴

教養学部



300科目の幅広い分野

マイペースでの学習(テレビ・ラジオ)

入学試験はなし

18歳以上であれば誰でも入学可能

選科・科目履修生には、15歳以上で入学可能

入学のチャンスは年2回(4月・10月)

1科目でも学習可

「学士(教養)」の学位が取得可能

短期大学・専門学校からの3年次編入学OK



学生の種類

学位取得を目指す



全科履修生

興味のある科目を学ぶ

- キャリアアップ
- 社会貢献
- 生涯学習
- 愉しむ・究める



選科履修生

科目履修生

協定校との単位互換



特別聴講学生



学習システム



面接授業
(スクーリング)



体育実技
(選択)



卒業研究
(選択)



入学



卒業

124単位
以上



単位修得



印刷教材の送付



放送授業



通信指導 (レポート)



単位認定試験

授業

- 放送授業

テレビ & ラジオ：無料で一般公開

インターネット：学生へ公開*

*いくつかの科目は一般公開している

300科目以上

1科目 = 45分 × 15回

- 面接授業

毎年、学習センターとサテライトスペースで

3,000科目以上の対面授業

- オンライン授業

NEW
2015年4月～

インターネットで受講する双方向性を生かした授業



放送授業

地上放送

- 関東の一部エリア

CATV(ケーブルテレビ)

- 全国放送

BSデジタル放送

- 全国放送
- 2011年10月～

インターネット

- 全てのラジオ科目
- 90%のテレビ科目

インターネットラジオ

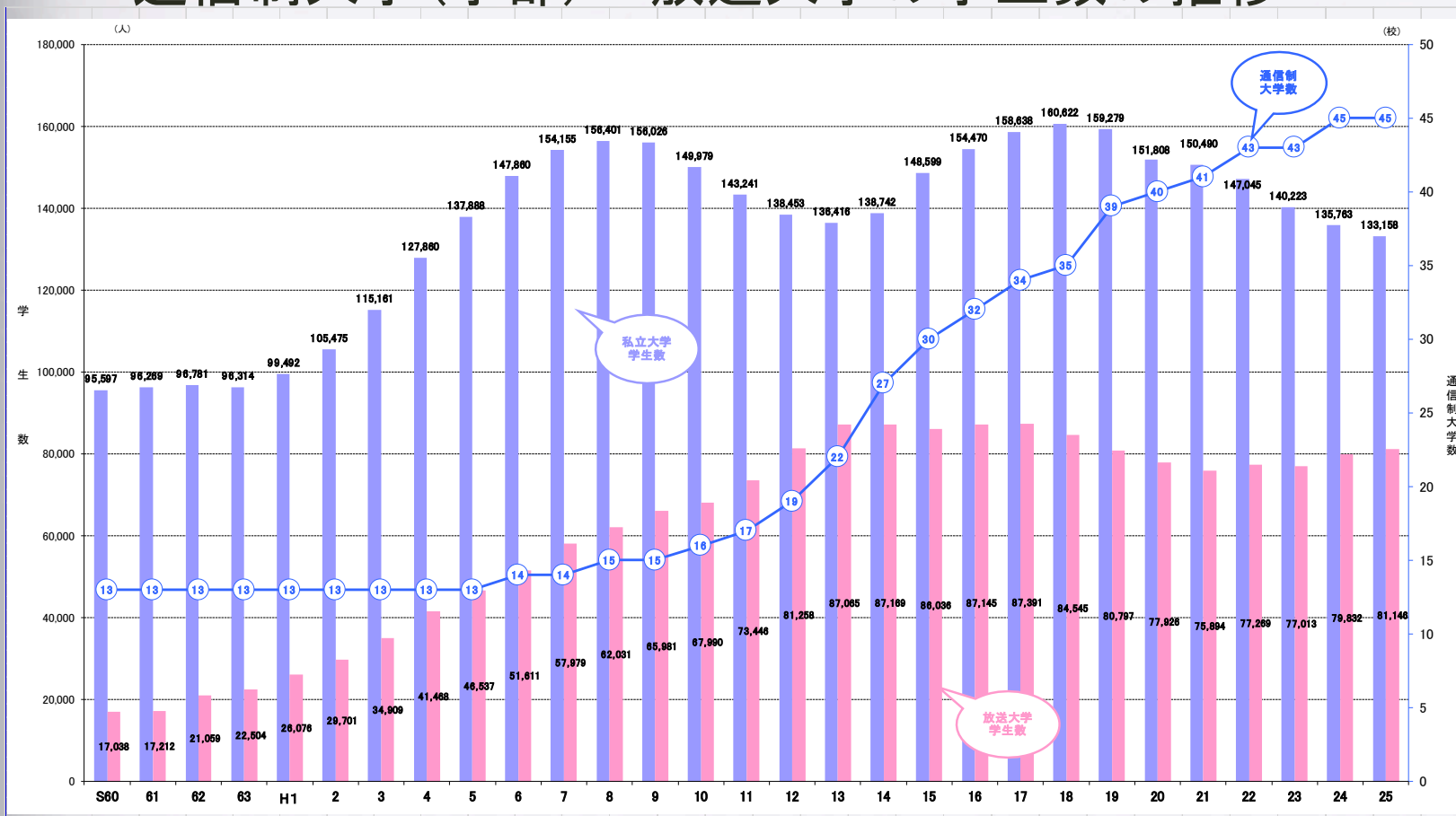
- Radiko.jp
(IPサイマルラジオサービス)

学習センター (サテライトスペース)

- CD / DVDの視聴
- CD / DVDの貸し出し

放送大学の現状

通信制大学(学部)・放送大学の学生数の推移



区分	平成19年	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年	平成25年
計	240,076	229,734	226,384	224,314	217,236	215,595	214,304
私立大学	159,279	151,808	150,490	147,045	140,223	135,763	133,158
放送大学	80,797	77,926	75,894	77,269	77,013	79,832	81,146
放送大学の比率	33.7%	33.9%	33.5%	34.4%	35.5%	37.0%	37.9%

(注) 学生数には、正規の課程の学生のほか特修生、聴講生・科目等履修生を含む。

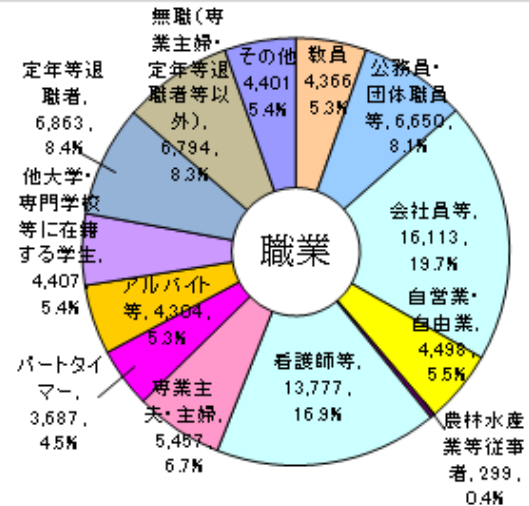
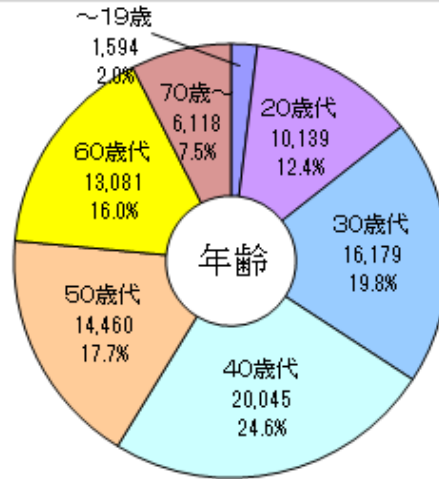
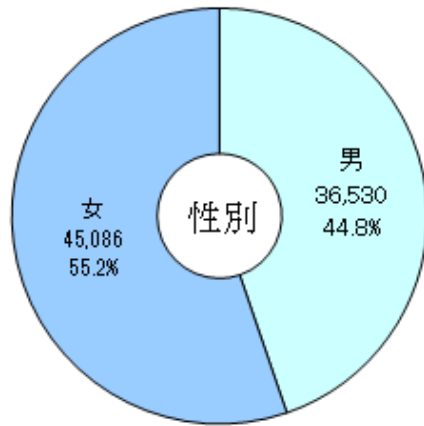
(資料) 文部科学省「学校基本調査報告書」(各年度)から作成



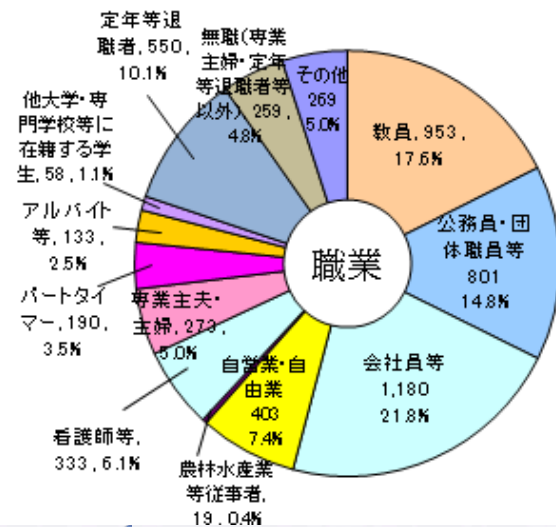
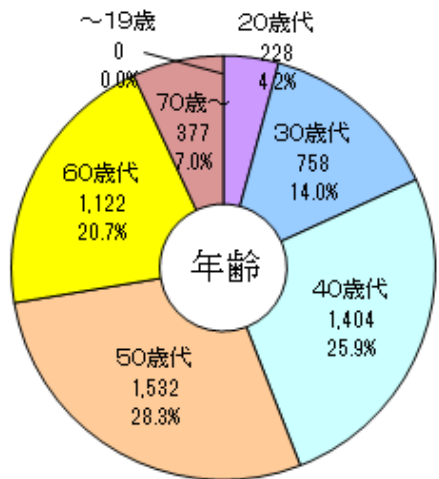
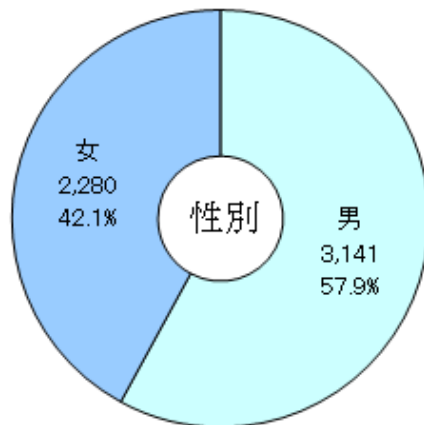
放送大学の現状

放送大学学生の性別・年齢・職業別比率(平成26年度1学期)

[教養学部(特別聴講学生を含む)]



[大学院(特別聴講学生を含む)]

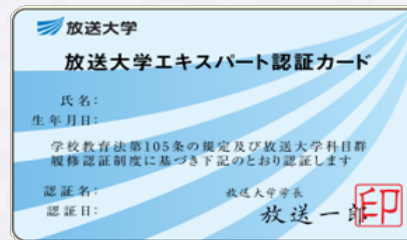


科目群履修認証制度（放送大学エキスパート）

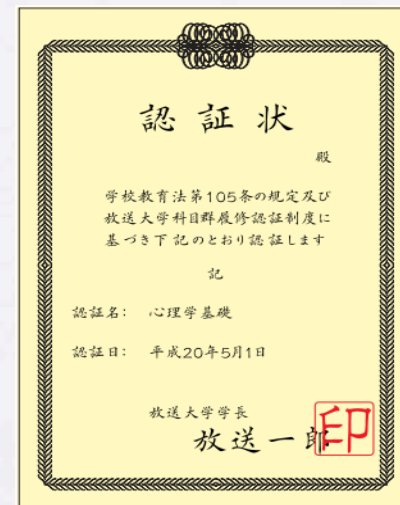
2006年度から放送大学独自の制度として、
科目群履修認証制度（放送大学エキスパート）を導入



放送大学指定の授業科目群を履修することにより、
 ある分野に**目的・関心**を持ち、そのための**学習**を
 体系的に行ったことを証明



エキスパート認証カード



認証状



学習センターは、全国50ヶ所



福井学習センター



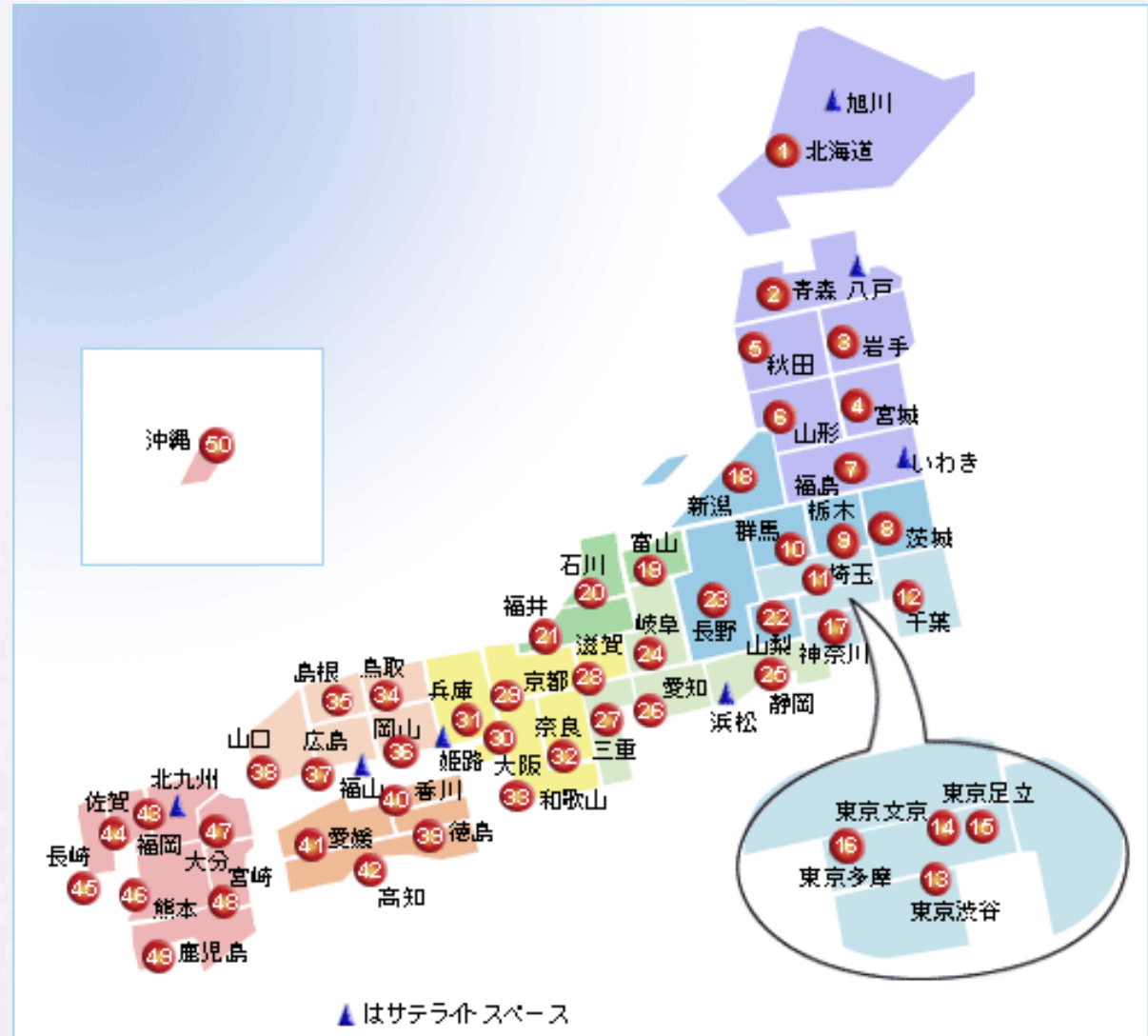
鳥取学習センター



徳島学習センター



長崎学習センター



学習センターは、いつでも学習のために活用できる



面接授業



単位認定試験



図書館での学習

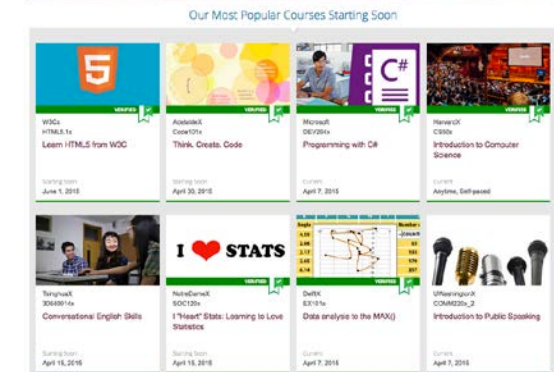
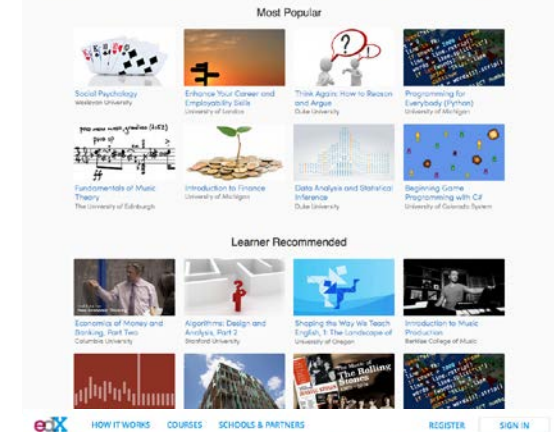


図書の貸出

海外MOOCプラットフォーム①



- Coursera(2015.5.18現在)
 - 2012年スタンフォード大教授らが設立(VCからの調達額：85億円)
 - 1305万人以上が登録
 - 119の教育機関の1035講座の受講可能
 - 東京大学が昨年4講座提供
- edX(2015.4.23現在)
 - 2012年にMITとハーバード大が約70億円を出資し共同設立
 - 71大学・機関がのべ516講座提供
 - 京都大学が2014.4より開講
 - 東京大学、大阪大学、東京工業大学が参加



海外MOOCプラットフォーム②



- 2013年には、イギリス、フランス、スペイン、ドイツ、EUや中国でも相次いでMOOCプラットフォームが立ち上がる

FutureLearn website screenshot. The main heading is "What would you like to learn?". Below it is a pink button that says "Browse free online courses". A secondary heading reads "Join 1,009,152 people learning together at FutureLearn. Enjoy free online courses from top universities and cultural institutions." with a "Join now" link.

A grid of course thumbnails from FutureLearn. Each thumbnail includes a course title, a date, and the university name. Examples include "BEGIN PROGRAMMING: BUILD YOUR FIRST MOBILE GAME" from the University of Reading, "CULTURAL STUDIES AND MODERN LANGUAGES" from the University of Bristol, and "MEASURING AND VALUING HEALTH" from the University of Sheffield.

イギリス: FutureLearn
100万人以上

FUN MOOC website screenshot. The header features the FUN logo and the text "FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE". The main navigation bar includes "ACTUALITÉS", "ENJEUX", "18 ACTIONS", "MOOCs", and "RESSOURCES INITIATIVES". The "ACTUALITÉ" section contains several news items, including "37 nouveaux MOOCs proposés sur la plateforme FUN MOOC" and "La plateforme FUN-MOOC au salon Educatec-Educative". A prominent "INSCRIVEZ-VOUS AUX COURS:" section is visible at the bottom.

フランス: FUN

miriada X website screenshot. The header includes the miriada X logo and navigation links for "Cursos", "Universidades e instituciones", "Conócenos", and "Soporte". The main content area features a large image of three people and the text "Seguimos sumando Universidades con nuevos cursos...". A prominent purple "Regístrate" button is present.

Ya somos 1 1 8 1 8 9 1

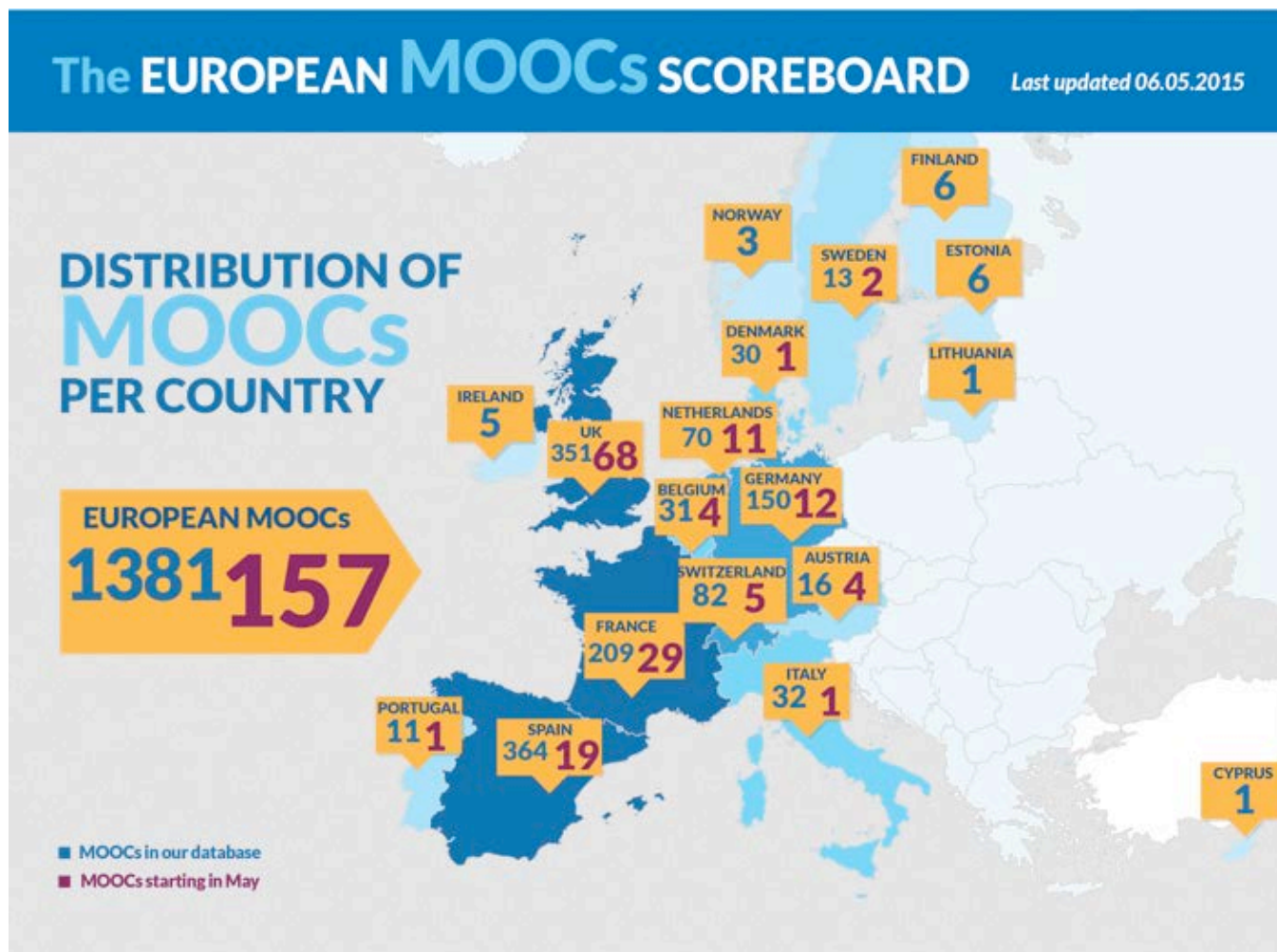
A grid of course thumbnails from miriada X. Each thumbnail includes a course title, a date, and the university name. Examples include "Zoonosis parasitarias: parásitos de los animales al hombre (2ª edición)" from Universidad CEU Cardenal Herrera, "Lactancia materna" from Universidad CEU Cardenal Herrera, and "Habilidades y competencias a través del coaching personal (4ª edición)" from Universidad de Cantabria.

スペイン: miriada X
100万人以上

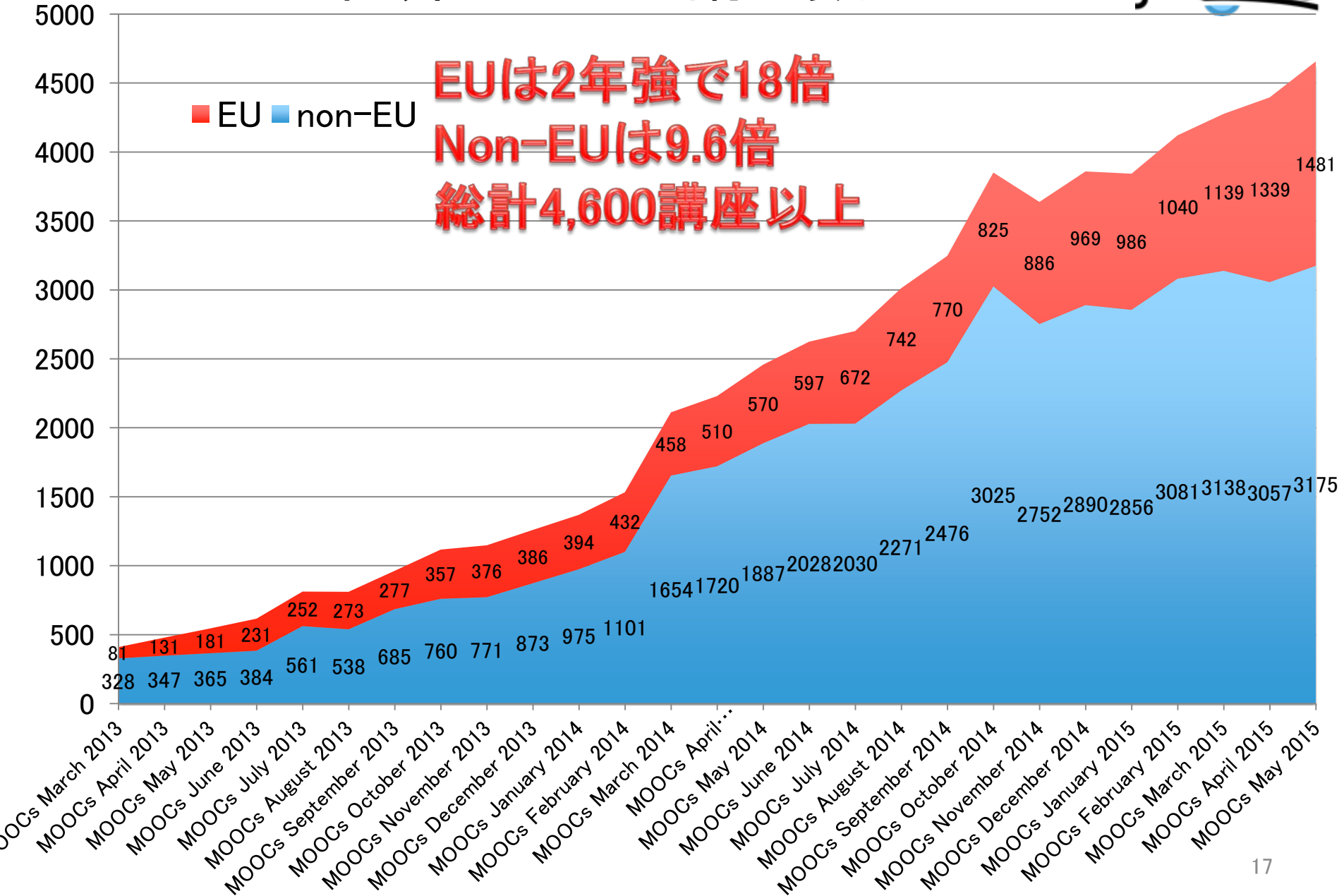
ヨーロッパのMOOC(現状:2015.5.6)



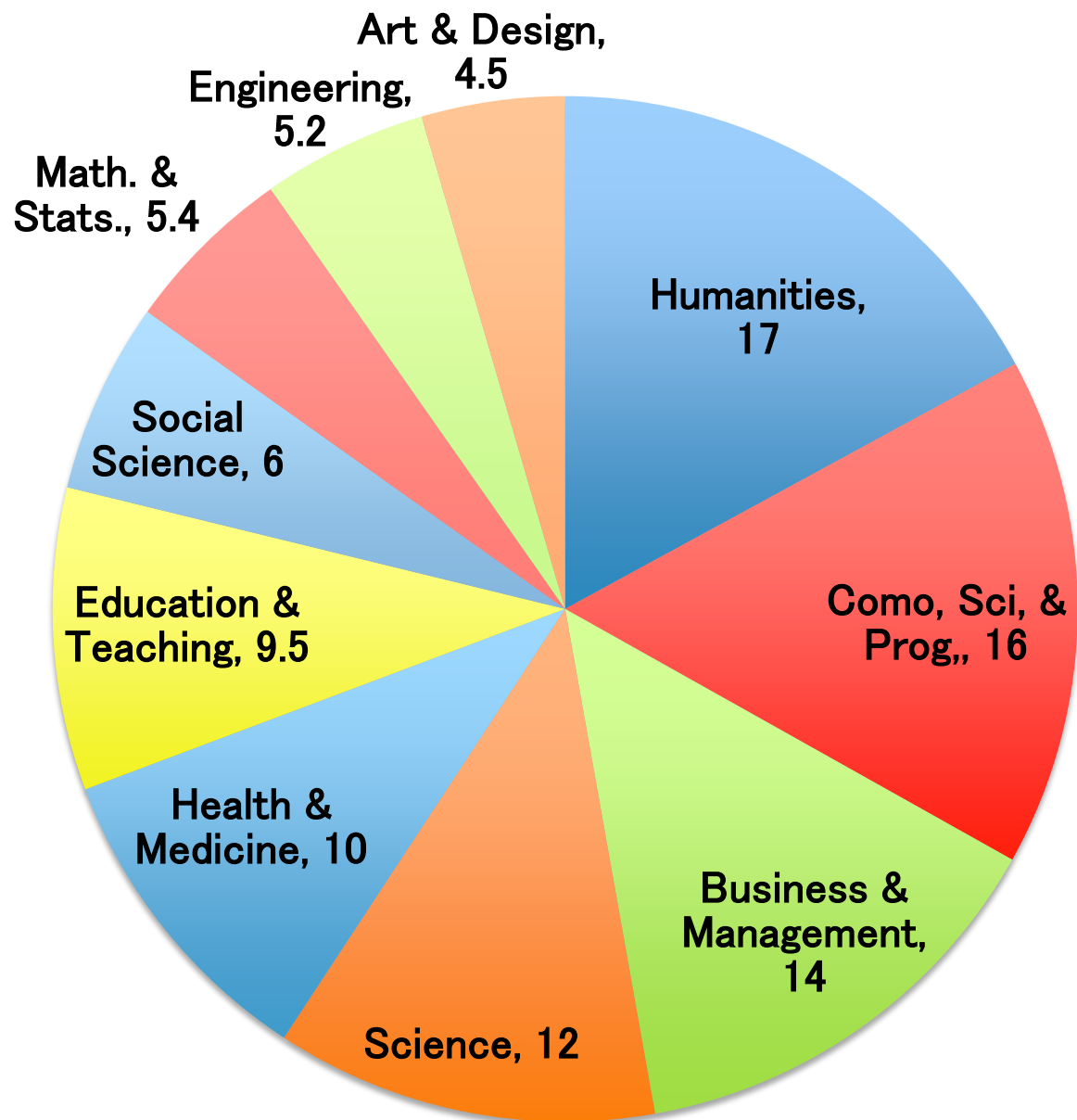
- ヨーロッパ全体では既に1381コース開講



世界のMOOC講座数



世界のMOOC講座(分野毎)



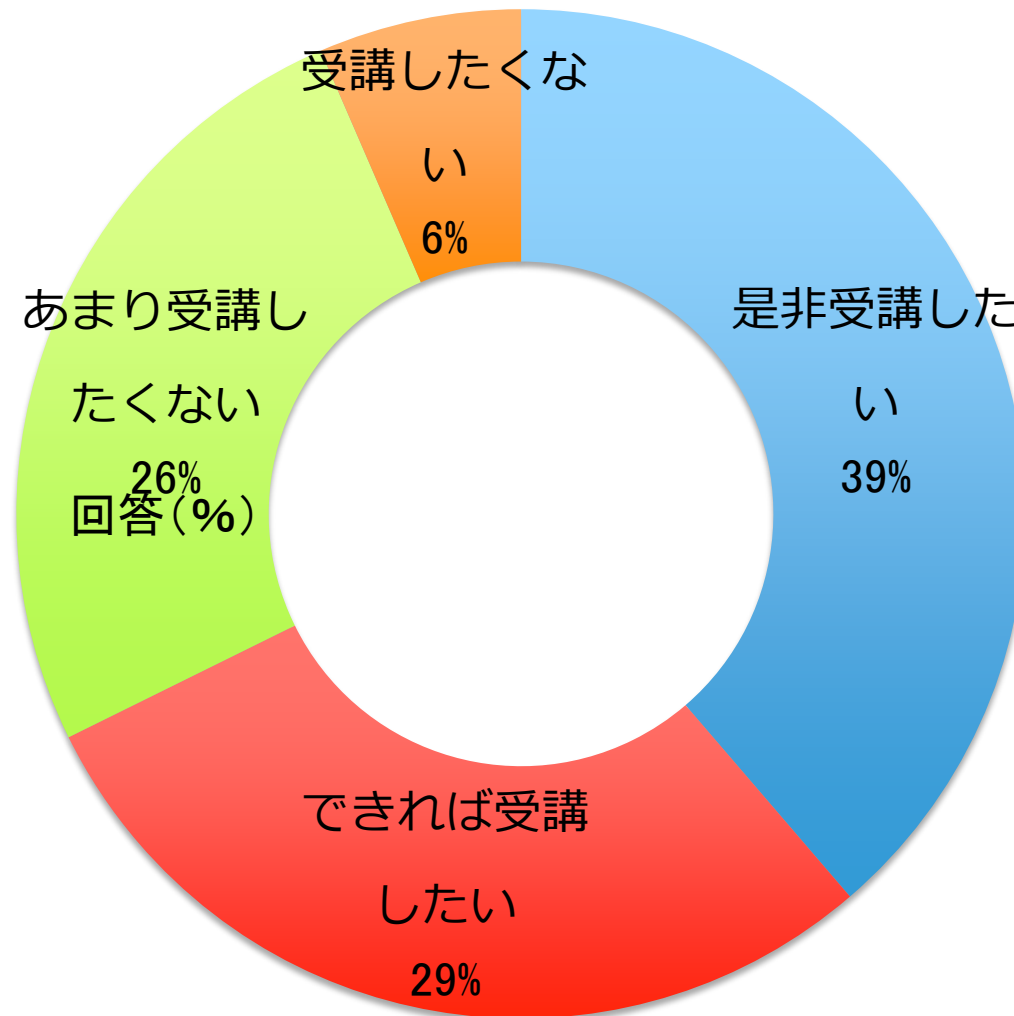
Top Courses (人気講座)



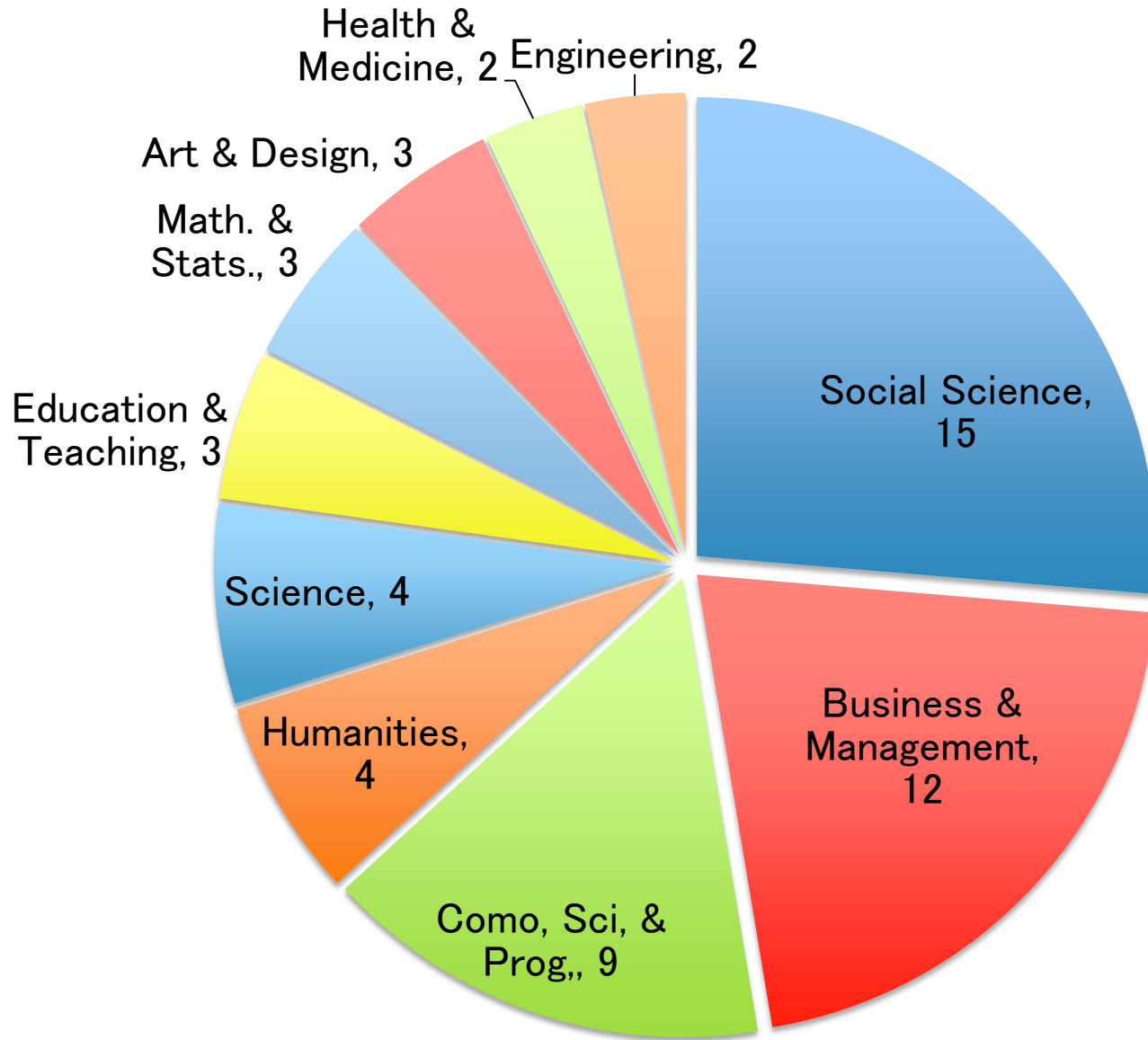
1. Developing Innovative Ideas for New Companies: The First Step in Entrepreneurship | [Coursera](#)
2. Introduction to Statistics | [Udacity](#)
3. Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master
4. tough subjects | [Cousera](#)
5. Introduction to Computer Science | [Udacity](#)
6. Principles of Project Management | [Open2Study](#)
7. CS50x: Introduction to Computer Science | [edX](#)
8. Inspiring Leadership through Emotional Intelligence | [Coursera](#)
9. Introduction to Finance | [Coursera](#)
10. Strategic Management | [Open2Study](#)
11. R Programming | [Cousera](#)

- 2013/11/1 一般社団法人登記完了
- JMOOCミッションステートメント
 - **JMOOCは日本とアジアのための「学びによる個人の価値を社会全体の共有価値へ拡大するMOOC」の実現を産学の連携によって強力に牽引します**
- 先行欧米MOOCとの違い
 - VCや特定大学から一括して大規模な資金提供を受けるのではなく、**できるだけ多くの組織**から広く会費の提供を受ける
 - 「**皆で汗をかき、共通の目標を達成する**」

問 受講したい講座で「反転学習コース」が提供されていたら、受講したいと思いますか。



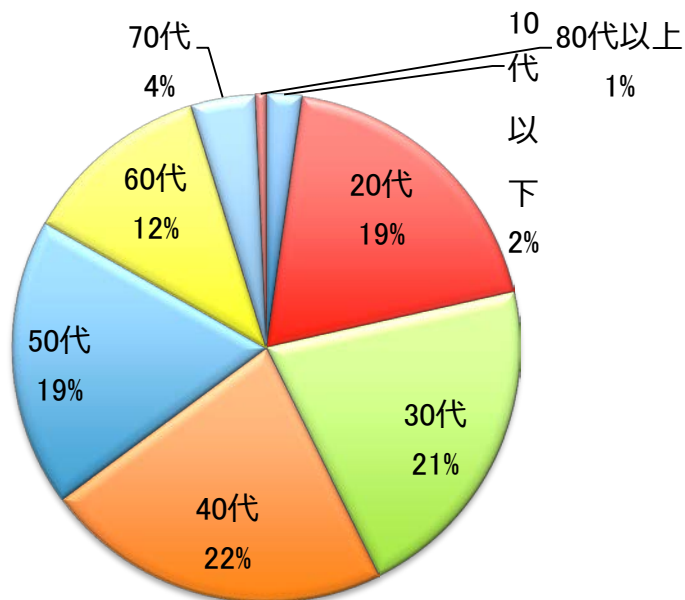
JMOOC講座分野



JMOOC登録者プロフィール

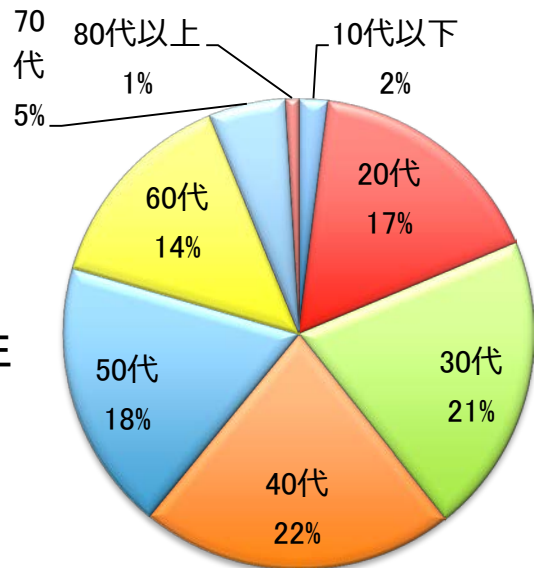


総計

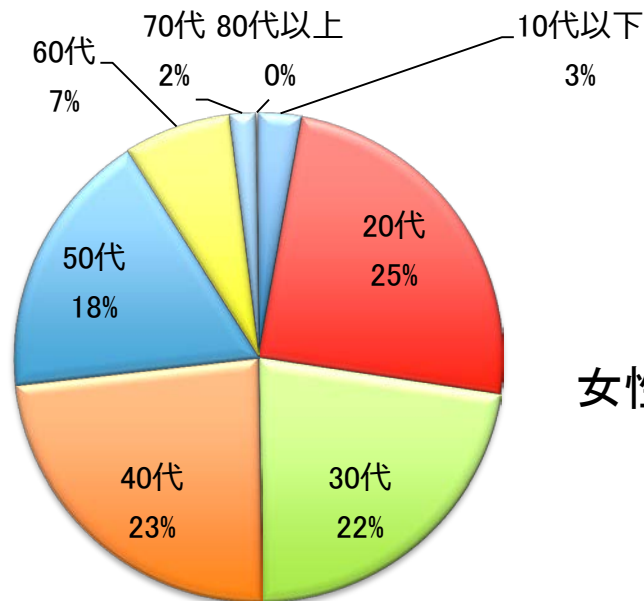


- 平均年齢 43.4才
- (男性：44.5才、女性38.8才)
- 構成 男性67% 女性33%
- 最終学歴 大卒以上が6割以上
- 2015.1末 現在

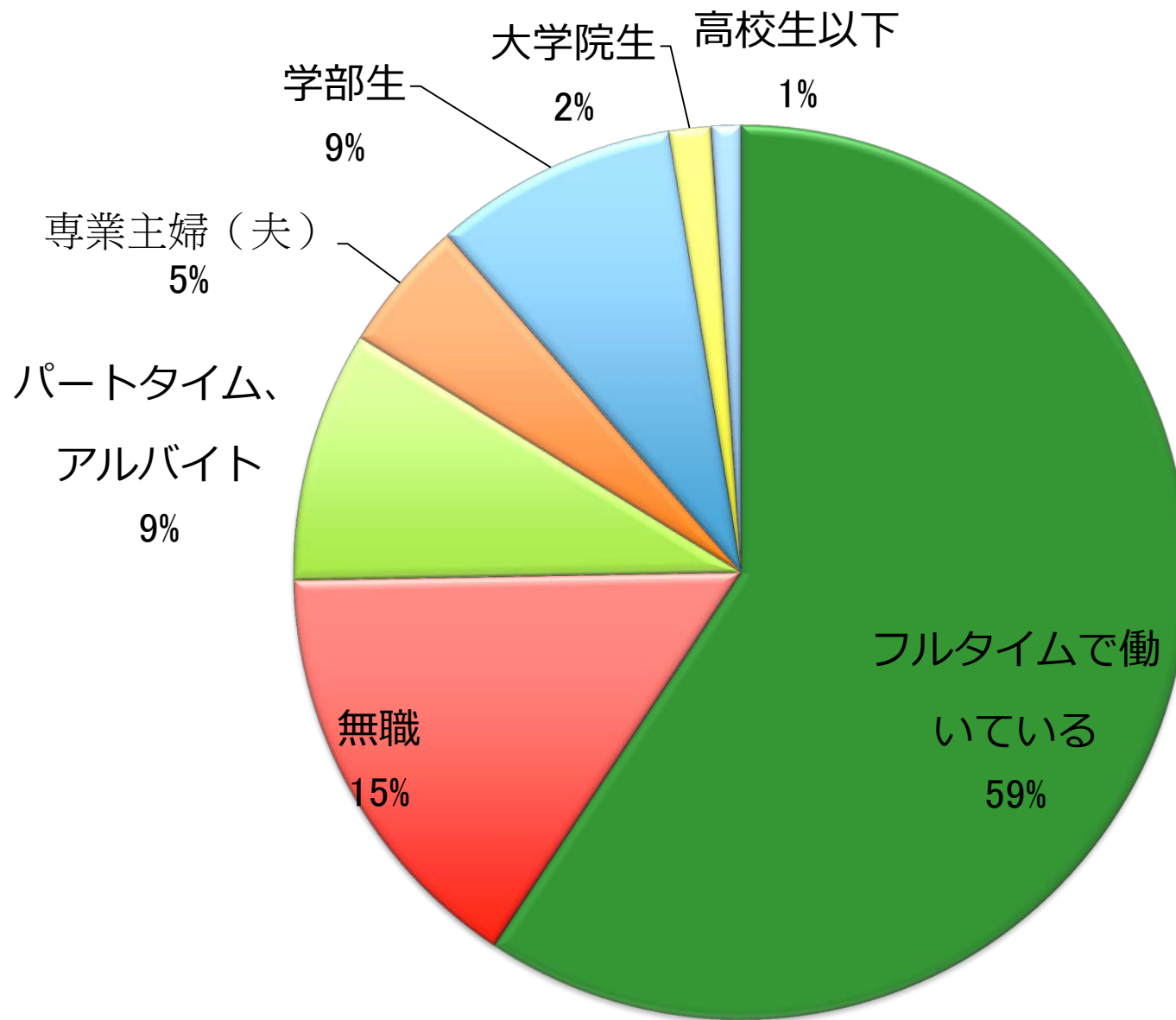
男性



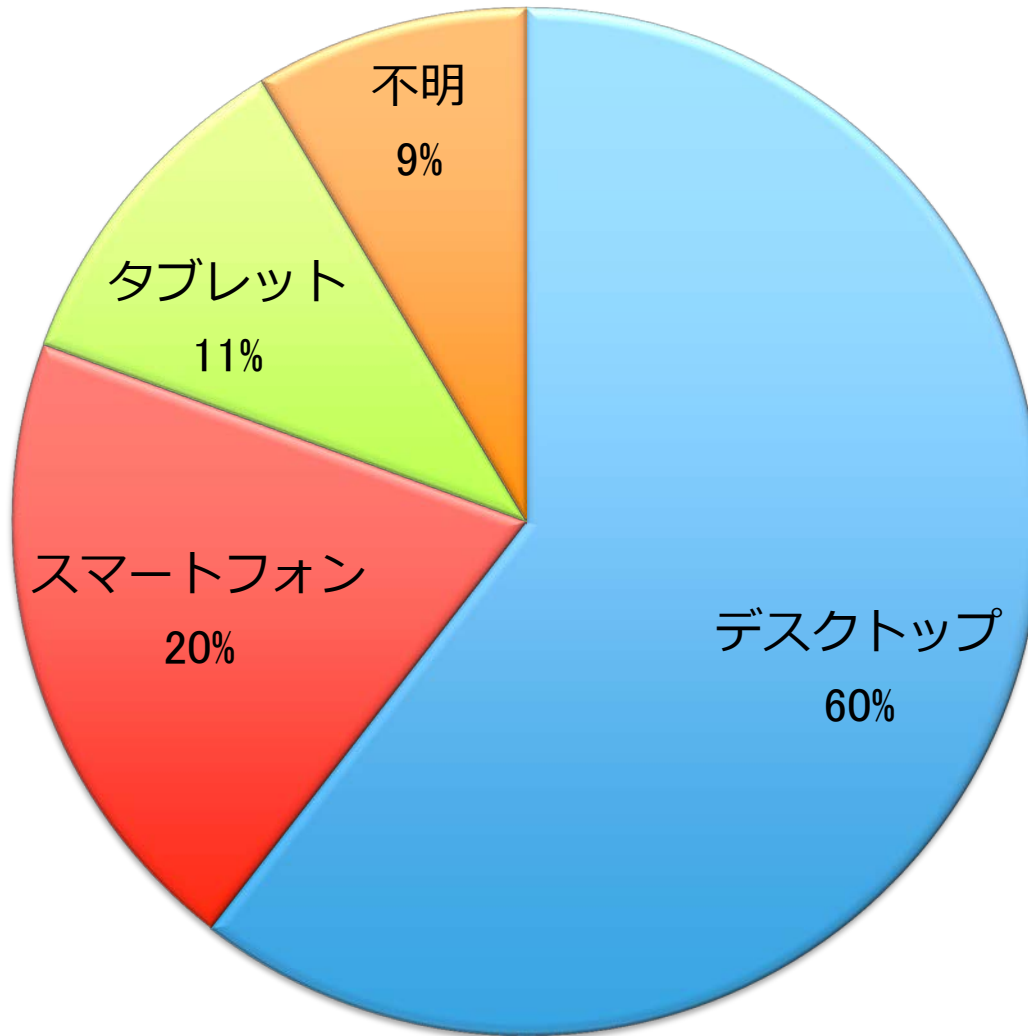
女性



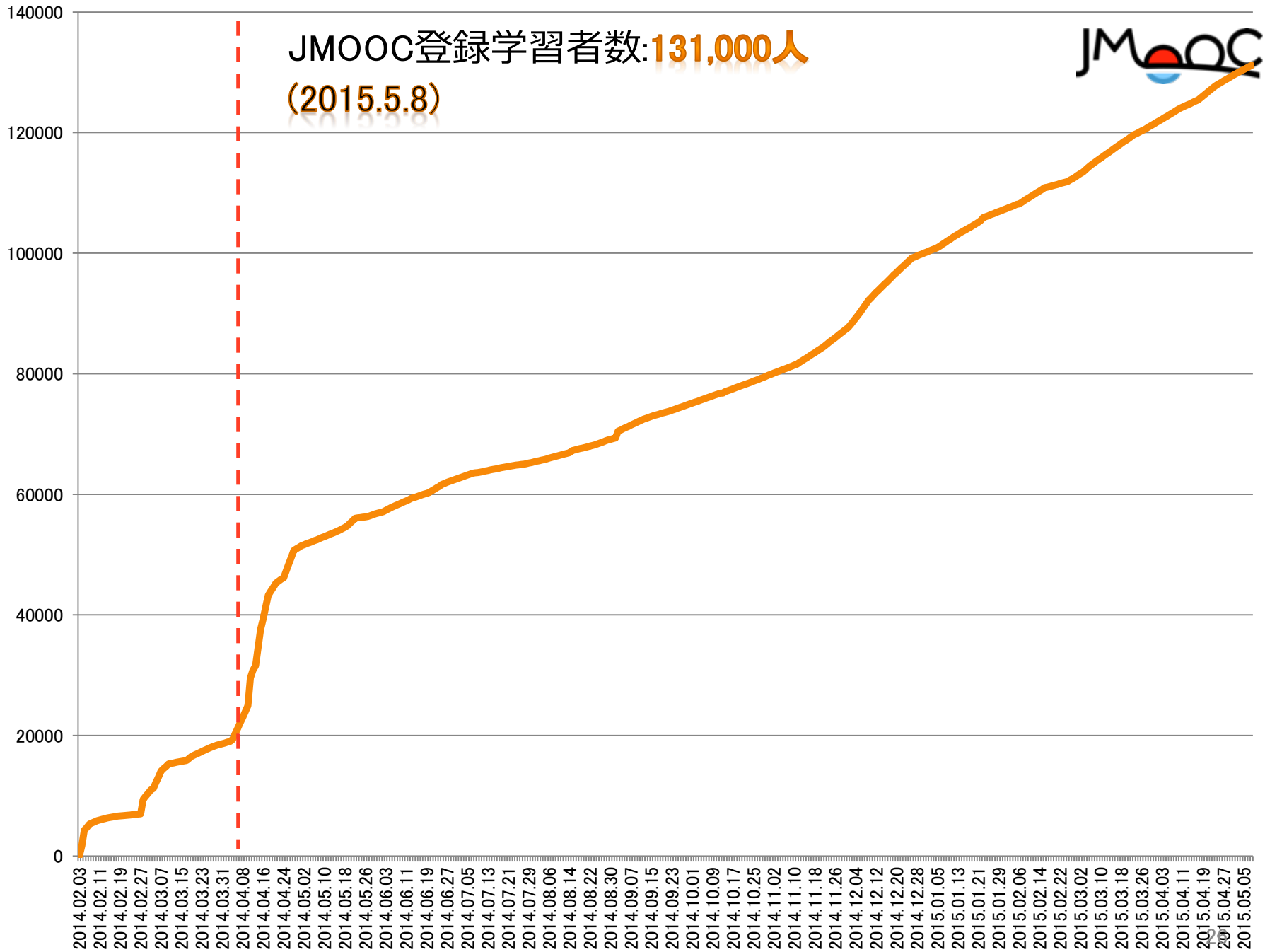
登録学習者の職業



JMOOC学習端末






JMOOC登録学習者数: **131,000人**
(2015.5.8)



2015年度 JMOOCの新たな取り組み

大学以外の機関からの講座配信を可能とするため、カテゴリー認定を行う。

カテゴリ	対象	クラス	代表的講座例	カテゴリーロゴ
I	大学	通常講義相当	従来からのJMOOC講座、 大学評価・学位授与機構による 認定大学の講座*	
II	一般	通常講義相当	専門学校・高専の講座、公的 研究機関**推薦講座、学会*** 推薦講座	
III	大学・一般	特別講義・公開 講座相当	大学主催の公開講座・市民講 座レベルの講座および初等中 等教育を含む一般向け講座な ど認定委員会で認定された全 ての講座	

*: 大学校：防衛大学校、防衛医科大学校、海上保安大学校、気象大学校、国立看護大学校、水産大学校、職業能力開発総合大学校

**：研究開発力強化法で研究開発法人とされている37法人(別紙)など

***: 日本学術会議の「日本学術会議協力学術研究団体」

- JMOOC開講後すでに終了した講座について、多いものでは20,000人近い登録があり、1万人以上の受講登録がある講座も増えている。
- 全登録学習者数（ユニーク学習者）は2015.5月現在、約13.1万人に達し、延べ学習者は32.3万人、さらに拡大中
- 修了率は全て10%以上(平均12.6%)、25%以上も複数講座、**学習者の満足度は90%以上**

大学改革とMOOC

1.新しい教育方法の導入

アクティブ・ラーニング, Blended Learning, 反転授業

2.アカデミック・テクノロジー支援部門の開設

3.国際教育連携の加速

グローバル人材育成, オープン・コースの共有, 学生の移動

4.生涯学習の普及

必要なものを働きながら学ぶ, 費用が安い

5.職業関連コースの充実

職業能力の向上, 社内研修の充実, コースの認証

高等教育の将来とICT(1)

1. 生涯学習とeポートフォリオ

- ①全学生の学習記録の登録の共通化と生涯にわたる学習支援。
コンサルテーションの確立。
- ②全大学による卒業後の学習支援の体制。

2. 大学のオープン化とクラウド型大学

- ①秀れた教育コンテンツの共有化。
- ②新しい教育方法の開拓とそれをリードする人材の流動化。
- ③アジアを中心とする情報発信。グローバル化への対応と留学生獲得。
- ④MOOC等によるフラグメント化された教材の組織化と共同利用可能にするクラウド型大学の実現

高等教育の将来とICT(2)

3. 三段学習システムの構築

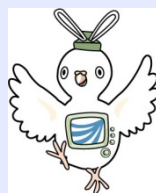
- I. 組織化された豊富なOERを用いたオープンなオンライン教育（クラウド型大学）において授講
- II. クラウド型大学上において選択され体系化した教材による双方向的オンライン教育
- III. 教室あるいは様々なフィールドにおける教員と学生達の共同的学習
 - ・ 学習ログの標準化とそれに基づく学習評価システムの確立
 - ・ 教育のユニバーサル化時代のICTを活用した新しい高等教育システムの実現

高等教育の将来とICT(3)

大学 フィールド 企業等	セミナー, 演習, 共同研究 ミートアップ, 実地調査など インターンシップ, 語学留学	対面を中心とする 学習 大学及び企業連携
ネットワーク (教室)	双方向型 e-ラーニング ネットワーク上の共同演習など アクティブラーニング 仮想空間実習と実空間実習	e-ラーニングによる 大学を固定しない 学習
ネットワーク 上の大学	授業コンテンツによる 体系的学習 クラウド型大学	オープン化された 秀れた授業コンテ ンツ群による学習

e-ラーニングを活用した「三段学習システム」

ご清聴ありがとうございました。



放送大学学園

