

Non scholae sed vitae discimus.

学校のためにではなく人生のために学ぶ

CHILO が変える大学の未来

次世代のコンテンツ

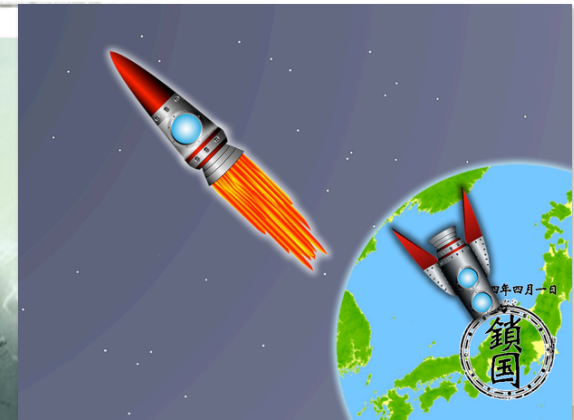


NPO法人CCC-TIES 堀 真寿美

The TOC

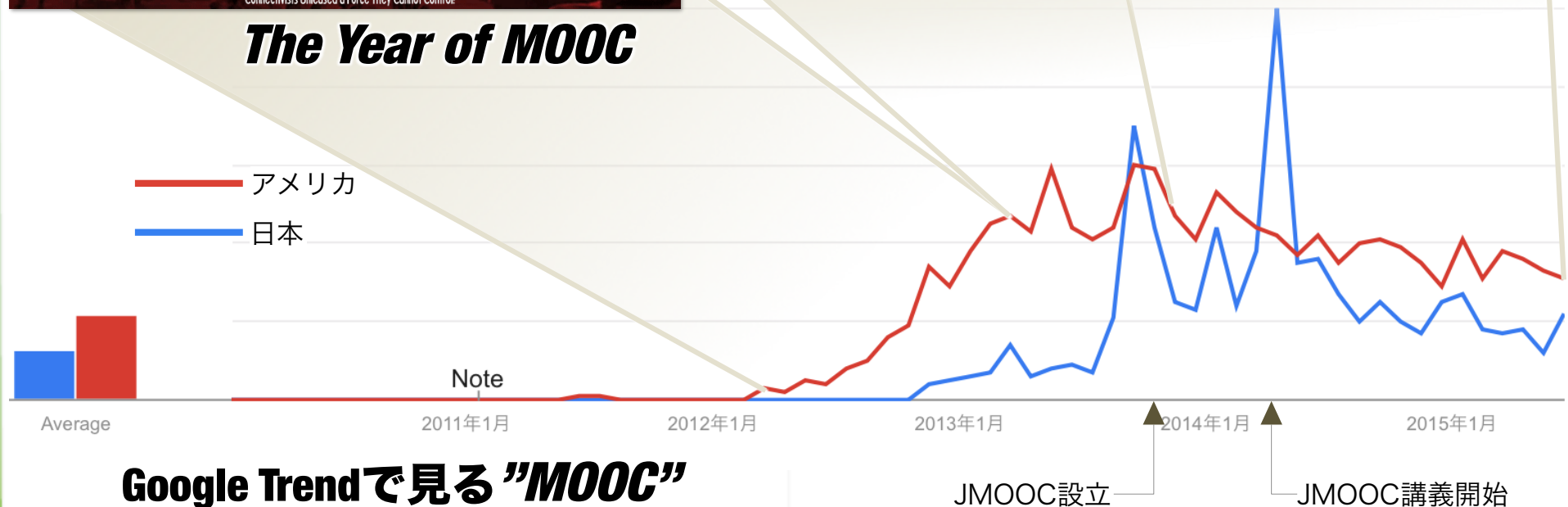
1. Post MOOCとその課題
2. CHiLOとOUJ-MOOC
3. CHiLO が拓く未来の大学

MOOC : Massive Open Online Course



The MOOC Hype **Post MOOC**

The Year of MOOC



Google Trendで見る **"MOOC"**

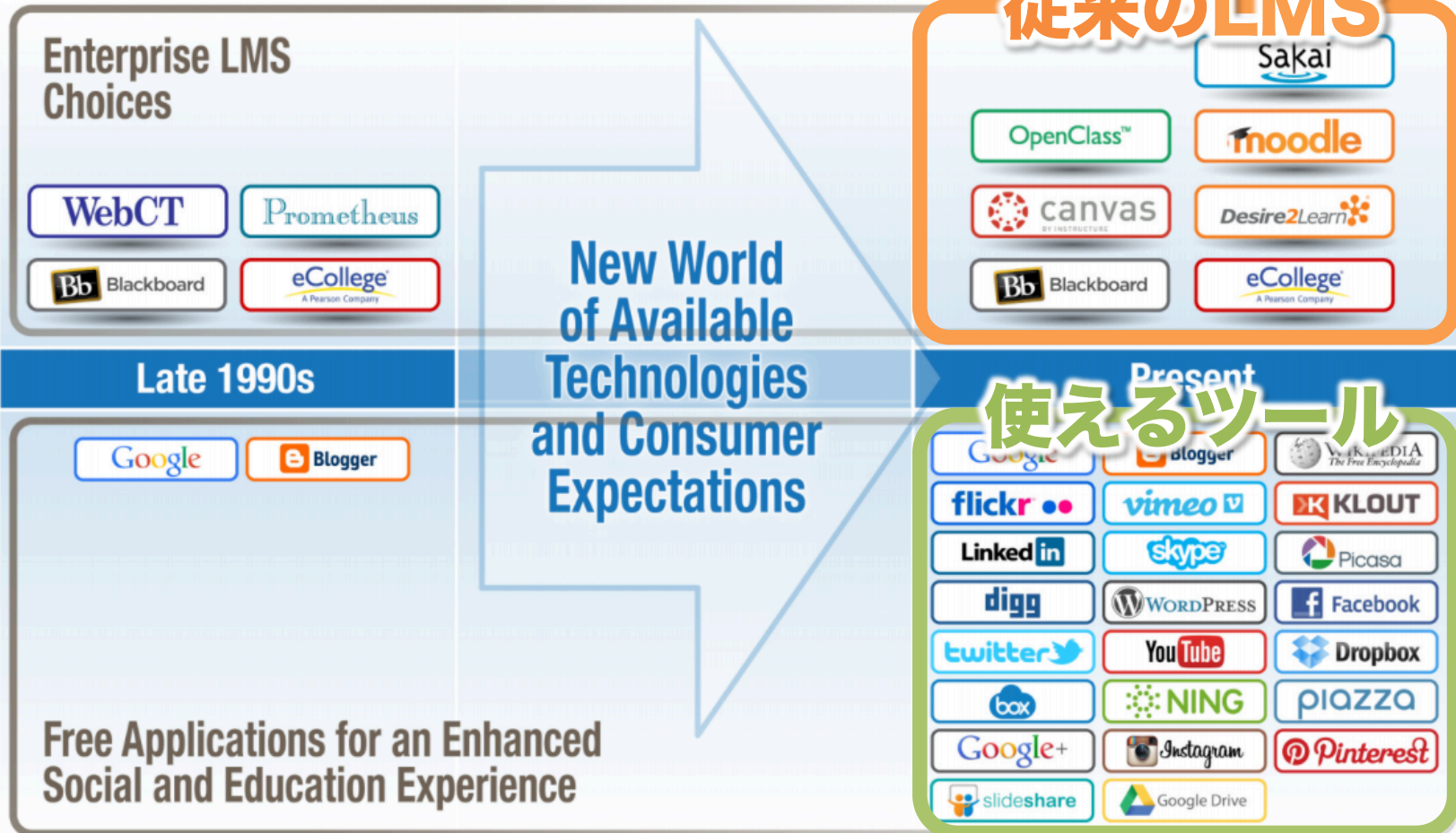
Post MOOCの傾向：マイクロ化



多様性に対応



Post MOOCの背景 : LMS以外のツール



MINDWIRE

Post MOOC : 従来のLMSの課題



1. 指定された開講期間中に
2. 講義ビデオを5,6回見て
(たまに、仲間と議論して)
3. 試験に合格して
4. 修了

使えない
ツール

多様性に対応できない

CHILOの時代がやっ てる

こんにちは

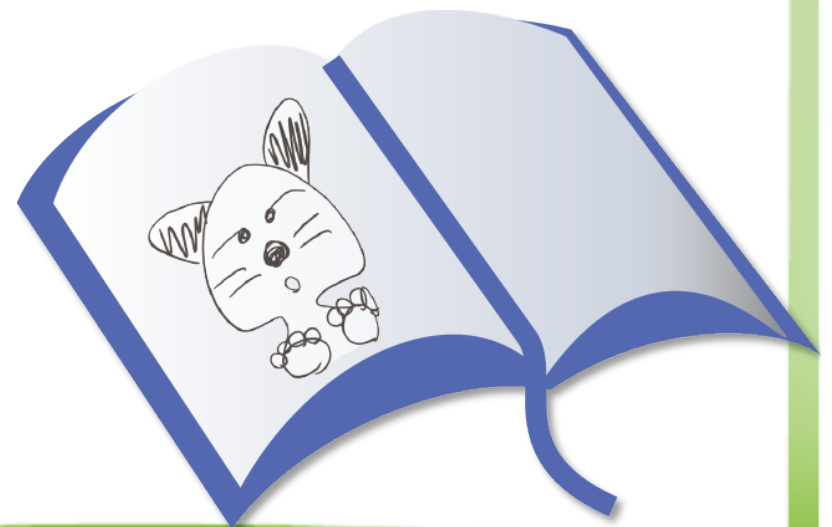
Hello



This is CHiLO !

Creative Higher Education with Learning Object

- 電子書籍CHiLO Book (チロブック)
- ナノ化されたコンテンツとDegree
- LMSからの脱却
- 教室からコミュニティへ
- 多様なデバイス対応
- 次世代の電子書籍



バッジ発行機能つき電子書籍 CHiLO Book

ビデオとテキスト

学習コミュニティ

オンライン試験

デジタル
バッジ



3 集積回路
(1) トランジスタ

TaP!
CHiLO Community

これは、半導体技術がすごく進化したことにあり、もともと個1個バラバラのトランジスタをつないで作ったのですが、それを投影や縮小をする極めて印刷的な作り方で作るようになったので、その結果、大量の素子の入った回路が作れるようになりました。経験的に20年間で1,000倍に規模がなっていくのが分かっているのです。これを特に、この集積回路にて、そういう回路の規模がどんどん顕著に増えていくので、アという人が、この半導体の集積回路はだいたい指数的に増えるのだということを言ったのです。

現在も、少しずつペースが落ちていますが、ほぼこのルールられています。それだけコンピュータの処理できる情報も増え、スピードも速くなっていくという、非常に面白い現象なのです。このような技術が、現在のコンピュータの発展に大きく貢献しているのだということを理解してもらえればいいと思います。

たくさん線を使って信号を処理するというは、中で使う回路もすごく規模が大きくなるのです。電子回路はトランジスタを使います。その中でも、特にFETを使うのですが、トランジスタが部品みたいなもので、そういうものを素子、あるいは、英語ではデバイスとよく言います。この数がますます増えてきています。これは半導体の技術の進歩によって増えてきていますが、1970年ぐらいにはせいぜい1,000ぐらいの素子で回路ができていたのですが、それから20年間たったところで100万になり、それからさらに20年間たったところで10億になりました。そういう規模が増えてきているわけです。

44 ページ

45 ページ

残りページ

巻末テスト

巻末テスト

成績を見る / バッジの確認

Question 2
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question

いろいろな時計の動作原理を考え、デジタルかアナログかを考察してみる。厳密な意味でのアナログ時計とは、どの時計を指すのか、正しい、ものを選択しなさい。

1 2 3 4

A.1と2
 B.1と2と3
 C.3
 D.4

Question 3
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question

アナログテレビは垂直方向は走査線により (A) であるが水平方向は (B) である。デジタルテレビは水平・垂直とも (C) なため点の集合であり、各点の明るさも (D) な階調を持つことからその意味でもデジタルである。

Aに入る言葉を選択してください。 Choose...

ナノ化されたコンテンツ

Can-do

Can-do1: Exchange Greetings

Explanation: "hiragana + katakana + kanji" (1)

Explanation: "Arigatoo gozaimasu."

ナノレクチャー

第1章
講義1コマ
に相当



大バッジ



1コースに相当

LMSからの脱却 放送大学 OUJ-MOOC

CHILO Book入手(無料)

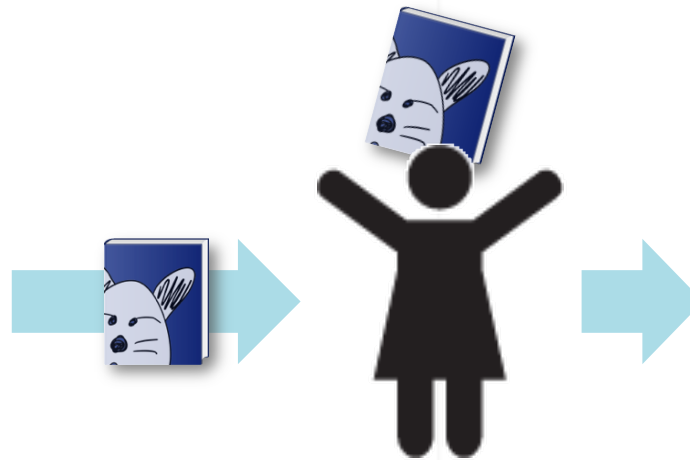
議論・情報共有

OUJ MOOC
Powered by CHILO Book
OUJ-MOOCポータル

iBooks Store

Google Play

ポータル
&
電子書籍ストア



学習者

学習コミュニティ

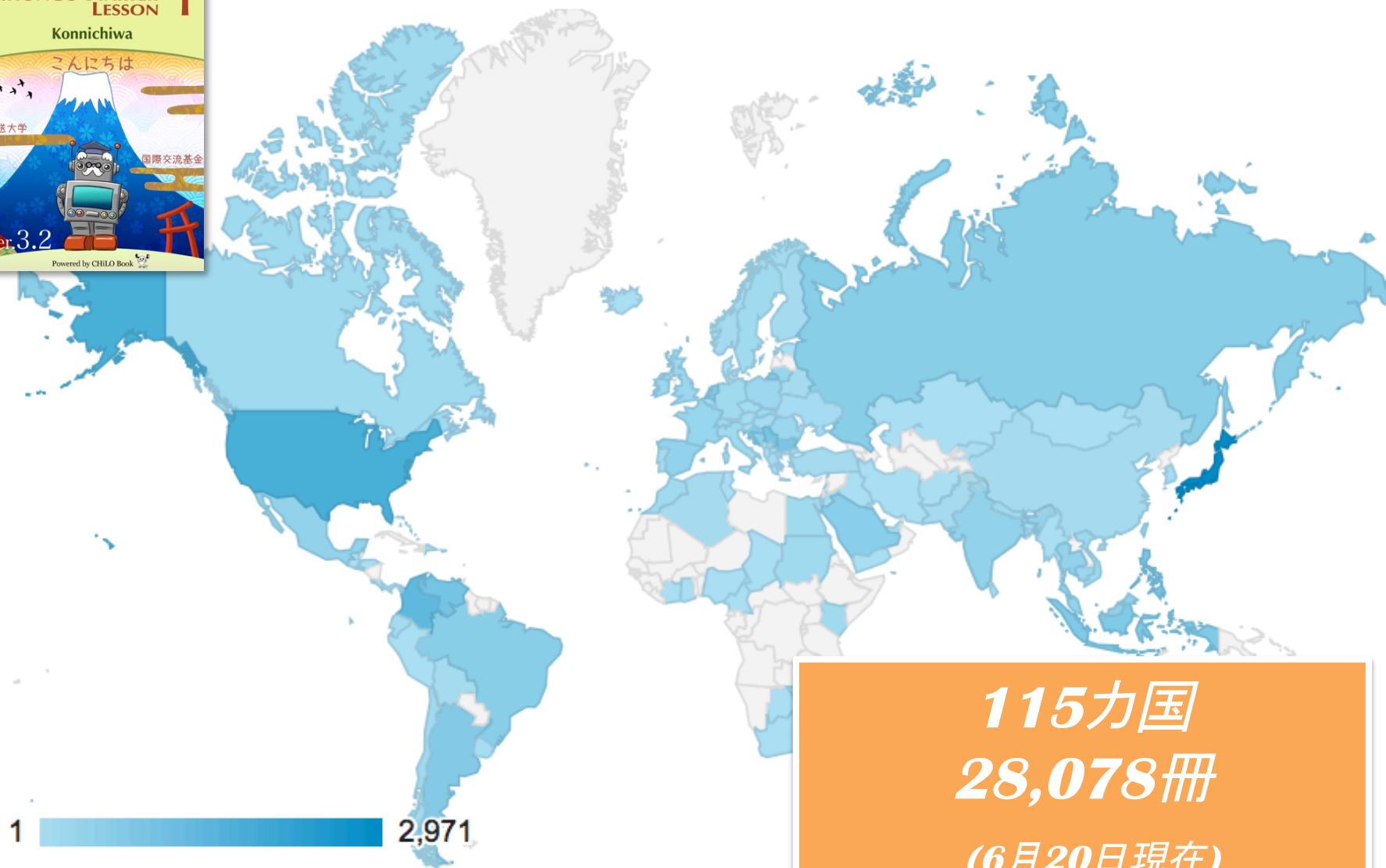
修了証

バッジ
獲得



CHILO Book 発行者

Nihongo Starterの利用状況



115カ国
28,078冊
(6月20日現在)

教室からコミュニティへ



Facebook post by Khoo CK (feeling happy) from August 19, 2014. The post features a screenshot of the website 'http://www001.upp.so-net.ne.jp/NYAO/db/kanji/' which displays 'NIHONGO STARTER' medals for levels 1, 3, and 4. The website title is '小学校で習う漢字一覧' (List of kanji learned in elementary school).

Facebook comment by カエタノ アレックス (Aikano Alex) from yesterday at 1:50. The comment discusses the usefulness of the website for learning 6-year kanji. Below the comment is a list of replies:

- Tawer Mohammed: "do you mean the kanji has to know?! anyway, thanks a lot, I was looking unfortunately it doesn't have the meanings." (Yesterday 4:05)
- カエタノ アレックス: "no, no" (Yesterday 4:07)
- カエタノ アレックス: "for 6 years in the school, jap kanjis." (Yesterday 4:07)
- Ilitmass Gouazar: "you guys spend 6 years learning, I feel like a loser orz" (Yesterday 5:50)
- カエタノ アレックス: "6 years in the school but I also learn kanjis outside the school. Because it's about just 6 years...and to read a Japanese newspaper you have to know more." (Yesterday 6:18)
- Majid Alqassim: "kanji isn't as hard as one may think. you just need to write and read while pronouncing it out loud until it becomes automatic, and then, try to find words that use the sound and the more you do that, the easier kanji recognition becomes." (Yesterday 6:39)
- カエタノ アレックス: "So many kanjis look alike and one is a bit different. even if you decorate all the sequences with different colors... I can read many kanjis but I can't write them in Japan. It gets easier because you can see kanji even if you can't read it." (Yesterday 6:44)
- Majid Alqassim: "remember, no 2 kanjis look exactly alike. for example: 光 (あかり) is bright, hi (あかい) is red, and tsuki (あそび) is play. each kanji has its own meaning, for the more common ones." (Yesterday 6:44)

Facebook post by 真寿美 (Mitsumi) from yesterday at 19:25. The post is for a group titled 'Hispanohablantes que aprenden japonés' (Hispanics who learn Japanese). The post includes a banner with the text 'はじめまして! 本語を勉強しましょう!' (Hello! Let's study Japanese!) and a cartoon cat. Below the banner is a photo of a sumo wrestler eating a large bowl of chankonabe. The caption reads: 'Chankonabe: El alimento de los luchadores de sumo ¿Alguna vez has enviado el físico de un luchador de sumo? ¿yo cre...?' (Chankonabe: The food of sumo wrestlers. Have you ever seen the physique of a sumo wrestler? I created...?). The post has 11 likes and 3 comments.

多様なデバイス対応 : EPUB版とWeb版

EPUB版

- モバイル端末に最適化
- オフラインで学習

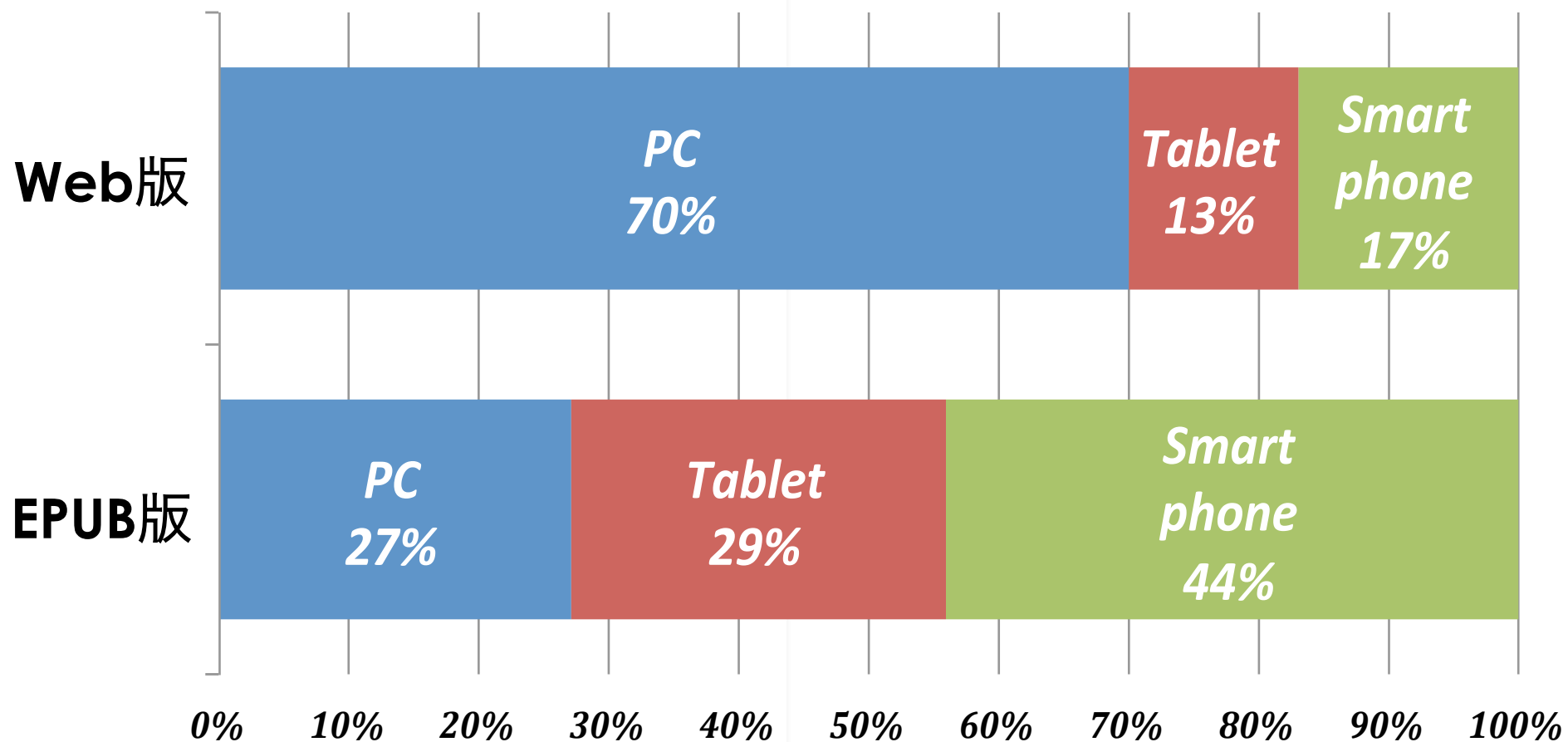


Web版

- PC端末に最適化
- ブラウザで手軽に利用

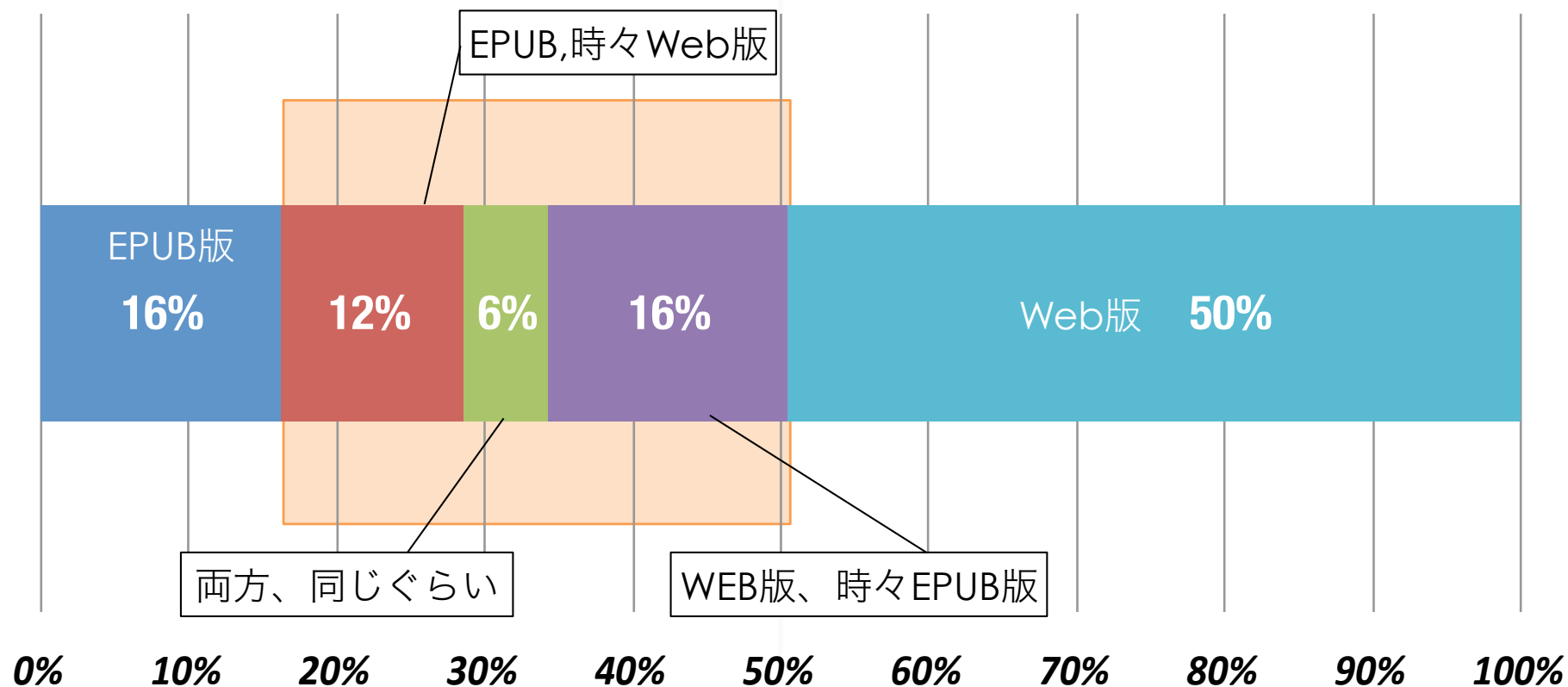


Web版とEPUB版の利用デバイス



ユーザーアンケート

EPUB版とWeb版のどちらを利用しましたか？ (n=105)



3割がEPUB版とWeb版の両方を利用

ユーザアンケートから



“I used both types depending on where I was and how long I had. I used the EPUB3 type to review the contents when I was in the office or elsewhere and the Web type when I was at home and could work more peacefully.”

家では、じっくりPCでWEB版を学習します。
職場や外出先ではモバイルの電子ブックでそれを復習します。

CHILOが拓く未来の大学

僕の未来



次世代電子書籍の拓く未来

世界は一冊の書物に到達するべくできている

Tout, au monde, existe pour aboutir à un livre.

Mallarmé, Stéphane

Le livre, instrument spirituel, dans Quant au livre
マラルメ「書物、精神の楽器」『書物はと言えば』所収

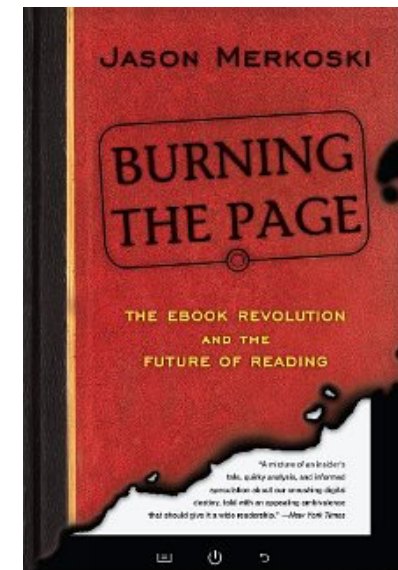


将来、全ての本が莫大な1冊の本になる。

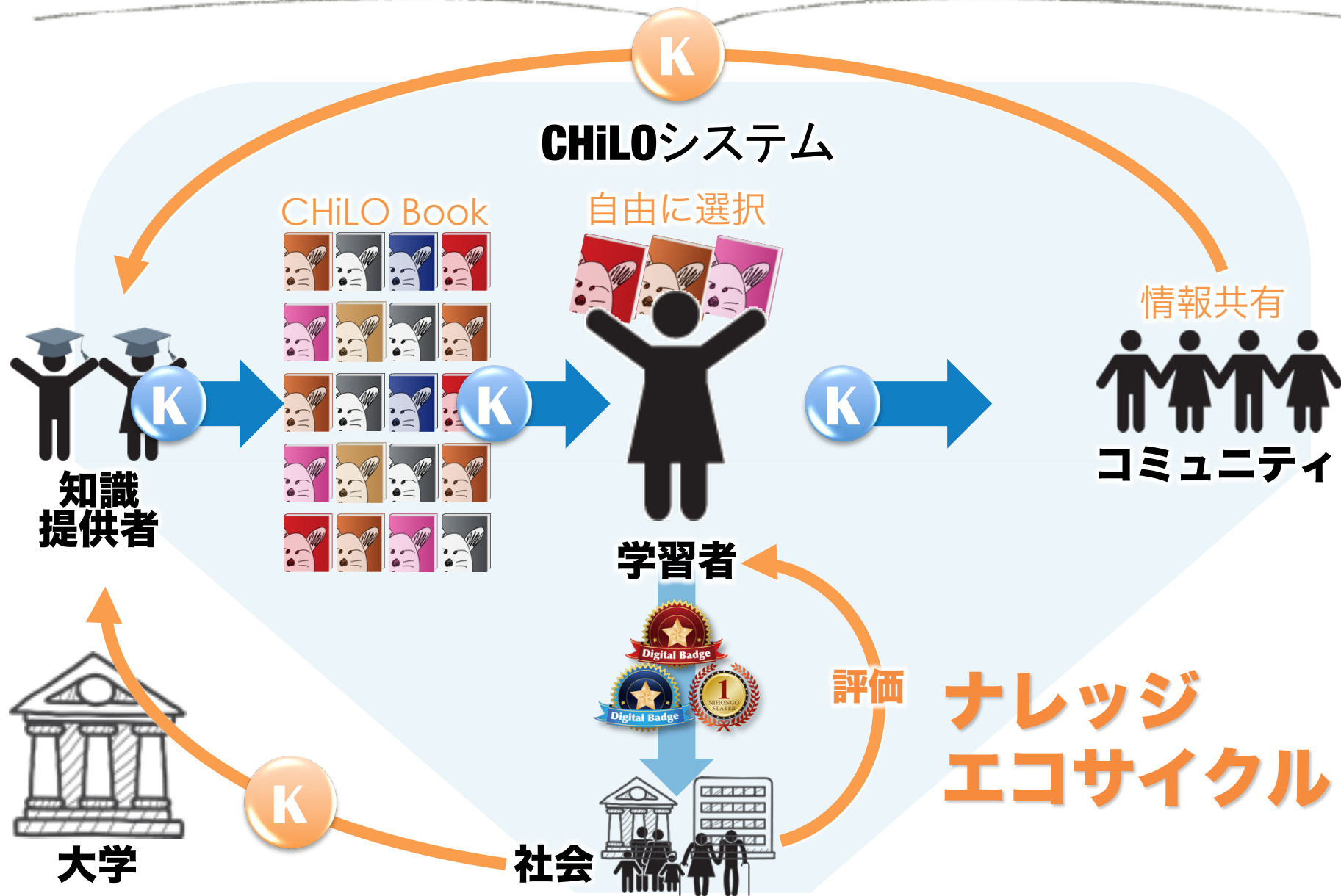
In the future, there's going to be just one book, a vast book that includes all the others inside it.

Merkoski, Jason

Burning the page : the ebook revolution and the future of reading
(邦題：本は死なない)



未来の大学を拓くCHILO



CHiLOが拓く未来の大学

*CHiLO cultivates a new era
of Higher Education.*

