

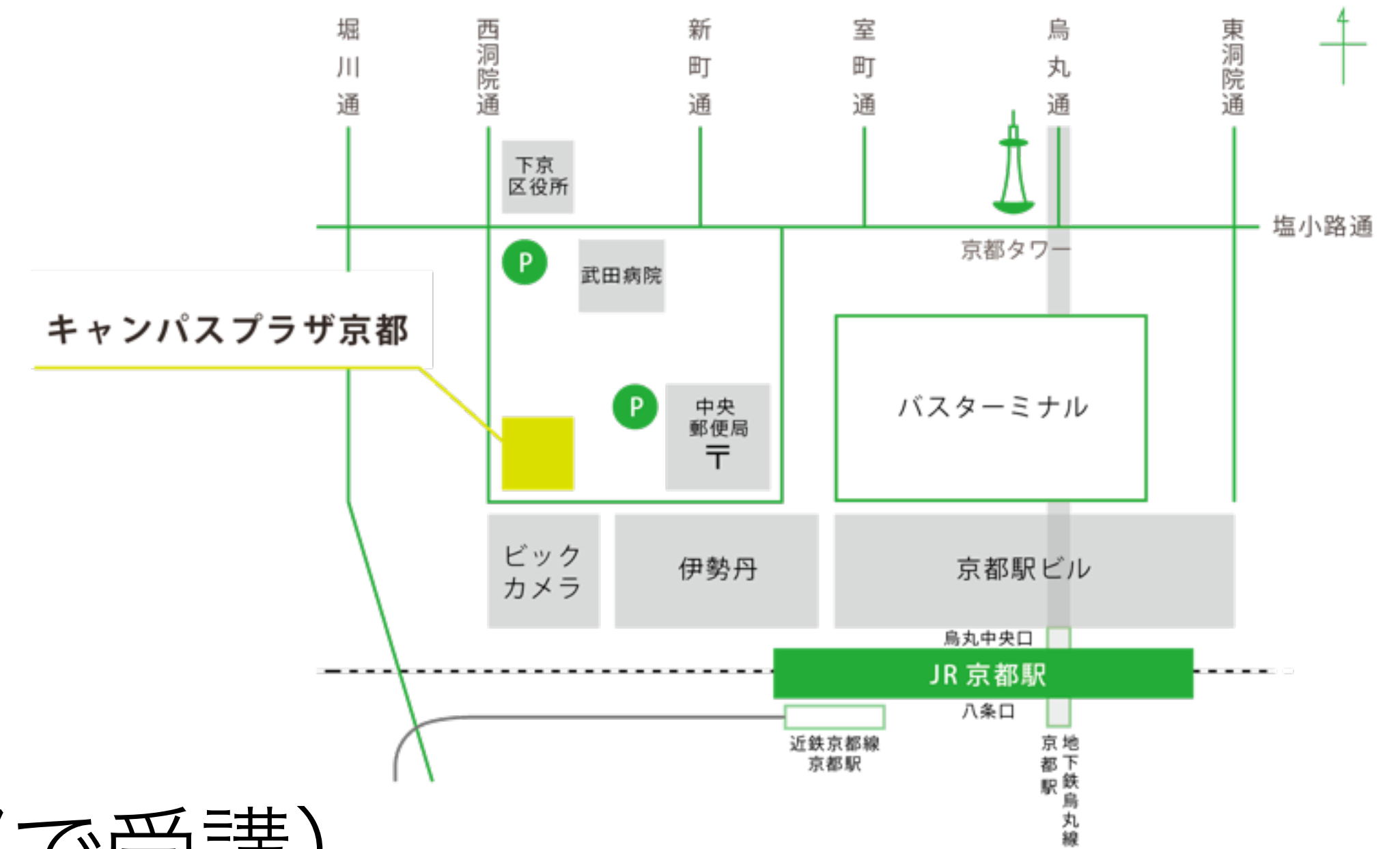
京都女子大学における eラーニングの推進

京都女子大学 eラーニング推進センター長

宮下 健輔

背景

- 大学コンソーシアム京都
 - 単位互換制度（1994年～）
 - プラザ科目（キャンパスプラザ京都で受講）
 - オンキャンパス科目（科目開設大学で受講）
 - 遠隔講義（1999～） → e京都ラーニング



もう少し前に…

文部科学省

平成20年度「戦略的大学連携支援事業（総合連携型（広域型））」に採択

平成20年度「戦略的大学連携支援事業（総合連携型（広域型））」に本学と京都府内の他大学・短期大学（計10大学）とが連携して取り組む「eラーニングシステムの共有共用化に伴う教養教育の大学間連携と効率化の促進」が採択されました。

本プログラム連携大学

京都産業大学、京都学園大学、京都光華女子大学、京都嵯峨芸術大学、京都女子大学、明治国際医療大学、京都光華女子大学短期大学部、京都文教短期大学、京都嵯峨芸術大学短期大学部、京都女子大学短期大学部

http://www.kyoto-su.ac.jp/more/2008/305/20080918_senryakuteki.html

eラーニング推進センター

- 平成24年度発足
- 京都女子大学eラーニング推進センター規則

第1条 京都女子大学における情報教育機器及び情報通信を活用した効果的な授業教材の作成支援を行うとともに、eラーニング教育の推進及び支援を行うことを目的として、京都女子大学にeラーニング推進センター(以下「推進センター」という。)を置く。

home

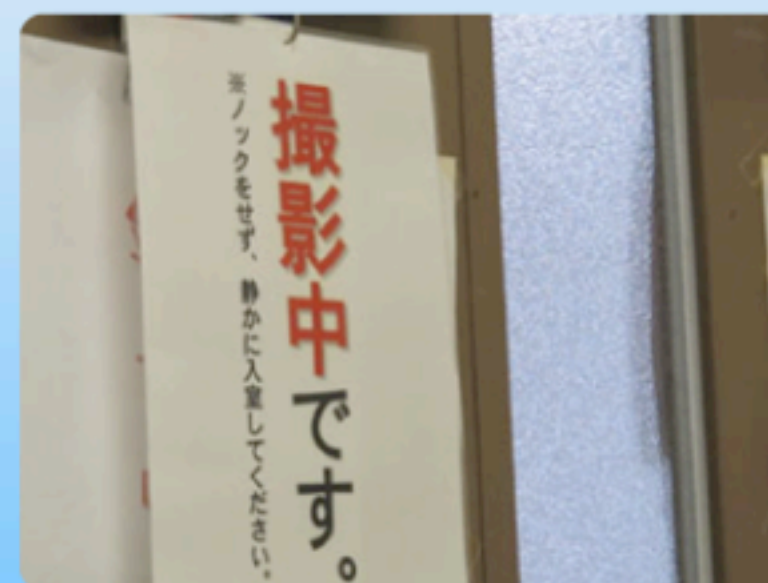
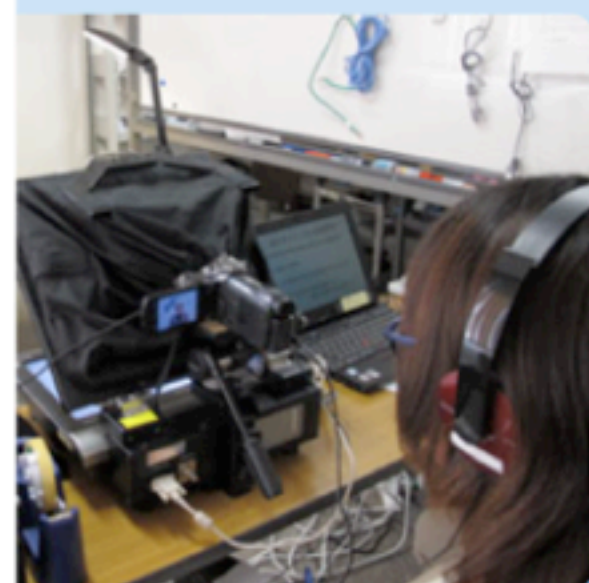
センター概要

学生の方へ

教職員の方へ

業務実績

問い合わせ



収録視聴

通常授業視聴

公開講座視聴

補講視聴

録画視聴方法

Tweets by @kwu_elearning



京都女子大学eラーニング推進センター @kwu_elearning

なんだか、今日、とっても寒いんですけど…。室内26.5度なのに、寒くてしかたないです。お弁当を食べて味噌汁とほうじ茶を飲んで、少し暑さを感じております (adviser)。



23h




京都女子大学eラーニング推進センター @kwu_elearning

とはいえ、海を見ながら、は、やはり非日常ですね。沖縄ごはんはどれも美味しくて、病み上がりにはちょうど

メンバー

センター長	専任教員から学長指名	基本方針の策定, センター運営等
職員	非常勤1名	業務全体の統括, 機器操作の指導
作業員	学生アルバイト十数名	教材作成, 授業収録等の現場作業
事務	学部事務課が兼任	経理, 立案等の事務手続き
運営委員会	学部長指名教員, 教務部長, 情報システムセンター課長等	基本方針や運営に関わることを審議

業務内容

- 作業依頼票による収録等
- 補講用動画収録
- 教材作成補助
- CHiLO Book作成補助 

年 月 日

eラーニング推進センター
作業依頼票

依頼手順

1. 本「作業依頼票」に必要事項を記入の上、**学部事務課**までご提出ください。
2. 学部事務課よりeラーニング推進センターに連絡し、調整でき次第、ご連絡します。
3. 担当者間で適宜打ち合わせ等を行い、依頼を遂行します。

注意事項

1. 撮影の依頼は収録希望日の**2週間前まで**に申請してください。
2. 学生スタッフや撮影機材の確保等が困難な場合は、調整していただくことがあります。

申請者詳細

所属（教員）
所属（職員）
申請者氏名
E-mail
内線 No.

作業依頼詳細

日時（自）
（至）
場所
行事名

※「行事名」はDVD等のタイトルになります。正式なものをご記入ください。

依頼内容：該当するもの全てにチェックしてください

撮影 動画編集 DVD化
 Blu-ray化 Mediasiteで公開 撮影機材貸出

備考

※上記チェックボックスに該当するものが無い場合や、DVDのコピー枚数、貸出機材の台数等はこちらにご記入ください
ここをクリックしてテキストを入力してください。

学部事務課長	受付

作業依頼詳細

日時（自）

（至）

場所

行事名

※「行事名」は DVD 等のタイトルになります。正式なものをご記入ください。

依頼内容：該当するもの全てにチェックしてください

撮影

動画編集

DVD 化

Blu-ray 化

Mediasite で公開

撮影機材貸出

備考

※上記チェックボックスに該当するものが無い場合や、DVD のコピー枚数、貸出機材の台数等はこちらにご記入ください

ここをクリックしてテキストを入力してください。

学部事務課長	受付

作業依頼票による収録

• 収録→公開（DVD/Blu-ray化）

• 授業，公開講座，説明会，…

依頼内容：該当するもの全てにチェックしてください

撮影

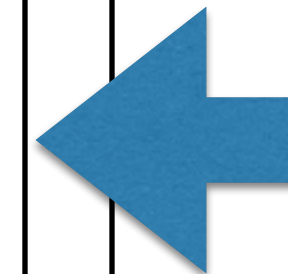
動画編集

DVD化

Blu-ray化

Mediasiteで公開

撮影機材貸出



年 月 日

eラーニング推進センター
作業依頼票

依頼手順

- 本「作業依頼票」に必要事項を記入の上、**学部事務課**までご提出ください。
- 学部事務課よりeラーニング推進センターに連絡し、調整でき次第、ご連絡します。
- 担当者間で適宜打ち合わせ等を行い、依頼を遂行します。

注意事項

- 撮影の依頼は収録希望日の**2週間前**までに申請してください。
- 学生スタッフや撮影機材の確保等が困難な場合は、調整していただくことがあります。

申請者詳細

所属（教員）
所属（職員）
申請者氏名
E-mail
内線 No.

作業依頼詳細

日時（自）
（至）
場所
行事名

※「行事名」はDVD等のタイトルになります。正式なものをご記入ください。

依頼内容：該当するもの全てにチェックしてください

撮影 動画編集 DVD化
 Blu-ray化 Mediasiteで公開 撮影機材貸出

備考

※上記チェックボックスに該当するものが無い場合や、DVDのコピー枚数、貸出機材の台数等はこちらにご記入ください
ここをクリックしてテキストを入力してください。

学部事務課長	受付

補講用動画収録

- 半期（15回）につき1回のみ動画視聴による補講が可能
 - 厚労省指定科目と実験実習科目を除く
- 講義を収録し学内限定で公開
 - レポート提出等で視聴確認

教材作成補助

- スライド作成, 教材動画作成の補助
- 学生アルバイトのスキル修得



おばchan phone
京都女子大学MM2
須内 望・高田 鈴
舘 美帆・寺島 姿織
(学生の部)

▶ 作品を視聴する

コメント

他府県から来た大学の友人の中には、大阪に対して、「話し方がきつい」、「治安が悪い」、「街が汚い」、などの印象を抱いているために、まだ大阪に行ったことがない人がいます。そういった人にこそ、本当は面白くて温かい大阪の人を体現したような『おばchan phone』を通じ、建物・食べ物・人柄などの魅力が詰まった、私たちが大好きな大阪を知ってもらい、かつ実際に足を運んでもらうことが目的です。

Osaka Lovers CMコンテスト2012入賞

<http://osaka-museum.com/cmcontest2012/grandprize.html>

CHiLO Book作成補助

平成28年度「特色ある教育プログラム開発補助事業」

- 平成28年度より開始
- 「情報論」「情報数学」で試行
- 平成29年度以降も継続予定

CHiLO

Contents

はじめにお読みください
シリーズの紹介
ブック概要

はじめに
はじめに

1.2 論理記号の読解
問題の解説
(1) $\neg p$
(2) $p \wedge q$
(3) $p \vee q$
(4) $p \oplus q$
(5) $p \rightarrow q$
(6) $p \leftrightarrow q$
(7) $p \vee \neg q$
(8) $\neg p \wedge \neg q$

1.4 文章を記号で表す
問題の解説
(1) 雨が降らない限り...やる
(2) 山頂に行くために...ない
(3) この科目に合格す...ある
(4) チャンピオンにな...いる
(5) 週末を除けば家で...する

1.7 真理値表による証明
問題の解説
 $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$
 $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$
 $p \leftrightarrow q \equiv \neg p \leftrightarrow \neg q$
参考: 変数が多い場合

(1) $\neg p$

1.2 p :寒い, q :雨が降っている

(1) $\neg p$:寒くない
(2) $p \wedge q$:
(3) $p \vee q$:
(4) $p \oplus q$:
(5) $p \rightarrow q$:
(6) $p \leftrightarrow q$:
(7) $p \vee \neg q$:
(8) $\neg p \wedge \neg q$:

00:00 | -01:00

(1) 「 \neg 」は否定を表す記号で、「 $\neg p$ 」は「 p の否定」を意味する。「 p :寒い」の否定であるから、「 $\neg p$ 」は「寒くない」となる。

本学にも教育改革の波が…

- アクティブラーニングを採用せよ…
- ICTを活用せよ…
- 平成31年度までに…

